

Interdisciplinariedad. Un reto entre docentes.

Muchas veces permanecer en un método tradicional es permanecer en confort, seguir puntualmente como reloj una forma de enseñar, sin embargo salir de esta zona nos permite conocer, experimentar y descubrir de qué, somos capaces los docentes. Esta nueva reforma curricular, nos viene a cambiar el panorama que muchos docentes hemos tenido a lo largo de nuestra labor, algunos más que otros han visto pasar una serie de reformas educativas, aunque en mi caso son pocas las que he visto, a pesar de ello, uno se acostumbra a un método o forma de enseñar individualista, en la que un contenido se centra en una sola asignatura, ahora con este nuevo programa educativo, se nos presenta la oportunidad de desarrollar nuestras capacidades y conocimientos en un solo campo formativo, donde cada participante sea capaz de involucrarse en un mismo contenido que pueda abarcar desde diferentes perspectivas por las distintas disciplinas.

Muchos consideramos que trabajar de manera interdisciplinaria es un reto muy grande , pues como mencioné anteriormente la mayoría prefiere trabajar de manera individual, pero ahora se conocen las ventajas de un trabajo colaborativo, donde desde diferentes campos se aborden temas que puedan crear en el alumno, aprendizajes significativos y que logren desarrollar la capacidad de análisis y ser más reflexivos, como docente que está aprendiendo de esta nueva reforma curricular considero que puedo superar este reto, pues me permite conocer desde diferentes puntos de partida como trabajar en beneficio de mis alumnos y sobre todo hacerlos partícipes y agentes activos de una comunidad.

Estoy convencida que podremos implementar esta nueva reforma curricular, porque el docente es capaz de adaptarse en busca de una mejora, pero principalmente porque el docente sabe ponerse la camiseta, sabe que es necesario un cambio, sabe que es necesario resignificar nuestro papel como docente, siendo partícipe de un campo formativo, donde los conocimientos se hacen uno solo para moldear con la interdisciplinariedad nuestros estudiantes capaces de tener un pensamiento crítico, y que descubra la importancia de trabajar colaborativamente para un mismo fin. Trabajar por proyectos forma parte de un desarrollo significativo en el avance de

Profa. Fanny Christel Domínguez Madrigal

los estudiantes, pues se involucran más y consideran que es más atractiva la nueva metodología de enseñanza, esta nueva estrategia que permite que toda la comunidad se involucre en la adquisición de aprendizajes.

Creo que con este programa puedo aprender, a trabajar colaborativa y principalmente puedo aprender de la experiencia y conocimiento de los docentes que formen parte de mi campo formativo o de los diferentes campos.