

RETO PARA MI SUPERACION.

Con el propósito de documentar su experiencia, de forma individual, elabore una narrativa que responda al siguiente planteamiento: ¿por qué una reforma curricular puede ser una oportunidad para la reflexión y el cambio para la mejora en la práctica profesional docente?

- Esta reforma curricular ha representado para mí un reto para adaptarme a los nuevos enfoques pedagógicos, el trabajo colaborativo interdisciplinaria, por campos formativos y por proyectos escolares y comunitarios. Además, nos da autonomía profesional para poder trabajar algunos temas locales de acuerdo a las necesidades de los adolescentes y también es una oportunidad para reflexionar mi quehacer docente cotidiano y a través de estos cambios mejorar mi práctica docente. Pero también se nos dificulta comprender los contenidos nacionales del programa sintético para la elaboración del programa analítico con sus temas y los procesos de desarrollo de aprendizajes al vincularlos con otras disciplinas, campos formativos, ejes articuladores y lograr el perfil de egreso en los estudiantes.

- He participado en diversas reformas educativas, donde se me dificulto adaptar en los cambios que se dieron y me llevo investigar por ciertos medios o fuentes de información para lograr comprender los planes y programas de estudios y los enfoques pedagógicos, así como el uso de las Tics.

- Cuando me enteré de esta reforma sentí incertidumbre y muchas preguntas por el desconocimiento de la misma, y por todas las polémicas que había en los medios de comunicación, y debido a esto, me di la tarea de investigar por medios electrónicos, YouTube y otras fuentes para lograr tener conocimiento más amplio sobre dicha reforma educativa, aunque todavía tengo muchas dudas por despejar.

Todo esto cambia mi perspectiva como docente debido que ahora tengo que adaptarme a las nuevas metodologías pedagógicas que implementa este plan y

programa de estudio 2022, implementando proyectos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes en su contexto, vinculando otras disciplinas y campos formativos, permitiendo así la colaboración, dialogo y desarrollo de habilidades, capacidades cognitivas, valores, destrezas y actitudes para que los alumnos conozcan sus fortalezas y áreas de oportunidades a fin de lograr los aprendizajes esperados.