

NARRATIVA: “RETO PARA LA REFORMA CURRICULAR”

BLOQUE: II

CONCLUSION:

Tras explorar el impacto de la reforma curricular en mi papel como docente de español en una escuela secundaria en zona rural, llego a comprender la importancia de la resignificación de mi rol, tanto en un campo formativo como en la comunidad escolar.

La reforma curricular no solo trae cambios en los contenidos y enfoques de enseñanza, sino también nos desafía a conectar de manera más profunda con la comunidad en la que operamos. *Mi percepción de la comunidad y la escuela ha evolucionado, reconociendo que no somos entidades aisladas, sino componentes interdependientes de un sistema educativo más amplio.*

En este contexto, resignificar mi papel implica no solo transmitir conocimiento lingüístico y literario, sino también fomentar la conciencia social, la empatía y la participación activa de mis estudiantes en su comunidad. La integración curricular me brinda la oportunidad de colaborar con docentes de diferentes disciplinas, enriqueciendo el aprendizaje de mis alumnos a través de enfoques interdisciplinarios.

La reforma curricular me desafió a ser un facilitador de aprendizaje más que un mero transmisor de información. Mi objetivo es empoderar a mis estudiantes, ayudarles a ver la relevancia de lo que aprenden en su vida cotidiana y alentarles a contribuir positivamente a su comunidad.

La reforma curricular me insta a ser un agente de cambio, a conectar con la comunidad y guiar a mis estudiantes hacia un aprendizaje significativo. Mi papel como docente de español adquiere un nuevo significado, *ya que me convierto en un constructor de ciudadanos críticos y conscientes de su entorno.*