

Miguel Ángel López Farías

La unión de saberes enriquece la enseñanza.

Al estar familiarizados con la nueva reforma educativa 2022, puedo aprender aún más al permitirme trabajar de manera colaborativa vinculando los diferentes campos formativos y disciplinas, así como los nuevos enfoques pedagógicos, ya que a través del plan sintético compartimos y conocemos los contenidos y los Procesos de desarrollo de aprendizaje de las diferentes disciplinas.

Lo que nos permite mejorar las expectativas en los nuevos planes y programas de estudio poniendo en marcha en nuestra planeación las adecuaciones en los proyectos de acuerdo al contexto aula, escuela y comunidad, donde involucramos los agentes de la educación (directivos, docentes, administrativos, servicio de apoyo, padres de familia, para que el alumno logre ser constructor de su propio conocimiento.

El reto de nosotros como docentes es lograr trabajar de manera colaborativa y reflexiva para consolidar acuerdos en la construcción de conocimientos al aplicar la libertad de autonomía profesional, desarrollando proyectos con actividades diversificadas de acuerdo a las necesidades de nuestros estudiantes y a su contexto rescatando en ellos el cuidado del medio ambiente, los valores y la cultura.

Estoy convencido de que podremos implementarla porque al trabajar de manera colaborativa por campo formativo, nos lleva al dialogo, a la reflexión crítica y pedagogía deliberativa para que al aplicarlo en proyectos que involucren (aula, escuela y comunidad) los estudiantes sean reflexivos, analíticos, constructivos y que puedan elegir, expresarse y decidir para solución de problemas en su diario vivir.

Prof. Miguel Ángel López Farias