



NARRATIVA DE LA 3ERA SESION.

Usualmente el taller se concibe como práctica educativa centrada en la realización de una actividad específica que se constituye en situación de aprendizaje asociada al desarrollo de habilidades manuales o tareas extraescolares. También se le asume como espacio de relación entre los conocimientos escolares y la vida cotidiana.

La Integración Curricular defiende una visión del aprendizaje y la enseñanza como un camino que profesores y alumnos deben seguir para construir conexiones significativas entre el mundo del aula y el mundo real más amplio.

Creo que puedo aprender y crecer al adoptar nuevas perspectivas y métodos de enseñanza innovadores. Esto me brinda la oportunidad de ampliar mi conocimiento y repertorio de enseñanza, beneficiando en última instancia a los estudiantes bajo mi orientación. Estoy entusiasmada con la perspectiva de evolucionar como educador/a y profundizar mi comprensión de diversas asignaturas.

Es el trabajo con los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de los programas sintéticos en sus distintas fases, a partir de situaciones o problemas identificados en el análisis del contexto socioeducativo de la escuela.

Estoy segura de que podemos implementar la integración curricular porque ofrece un enfoque holístico a la educación. Al fomentar conexiones interdisciplinarias, podemos proporcionar a los estudiantes una comprensión más completa del mundo que les rodea. Este enfoque fomenta el pensamiento crítico, la resolución de problemas y una mayor implicación con el material de aprendizaje.

¿Cómo impacta en su autonomía profesional la integración curricular?

La autonomía curricular abre posibilidad de ampliar la profesionalidad docente y una personalización de los aprendizajes. La contextualización y flexibilidad curricular, en el marco de una autonomía curricular, posibilita el éxito educativo para todos, junto a una personalización de los aprendizajes.

Son los propósitos que expresan las finalidades educativas y son el elemento de orden teleológico del currículo que distinguen e identifican una profesión y definen los resultados que deberán obtenerse a partir del proceso educativo; sirven de base para la conformación del plan de estudios.