

A partir del análisis realizado en la introducción a esta Intervención Formativa Emergente, puedo reflexionar que es una tarea importante reinventar la práctica docente, desde la función directiva, en virtud de que el liderazgo guía las prácticas para un pensamiento crítico, es decir, no podemos pedir un cambio en la forma de enseñar, sin comenzar a cambiar la forma de concebir lo que es enseñar, cómo hacerlo y para qué.

El nuevo currículo nos lleva a mirar más de cerca una verdad que se había estado obviando y que no se atendía, el contexto real de los alumnos, de las familias, de la comunidad educativa, a partir de ahora, las nuevas prácticas dentro del aula, nos permiten atender los intereses y preocupaciones de aquellos a quienes estamos formando, y hacer de esta manera nos pone ante la posibilidad de verdaderamente cumplir con la trillada frase de “educar para la vida”.

Sin embargo, como parte de esta delicada tarea, es necesario más que nunca redescubrir la propia vocación, partir de uno mismo para mirar distinto. quienes nos dedicamos a la educación no podemos seguir viendo igual el mundo porque corremos el riesgo de ser más duramente criticados que en otros tiempos, en tanto no asumamos la tarea de promover aquéllos principios, valores y reglas sociales que la NEM nos propone, porque es a través de nuestro ejemplo, del dialogo dentro del aula y con la comunidad escolar, que podremos darle nueva significación a cada acción educativa que emprendamos, ya no es partir de la cúpula del SEN, sino partir de la realidad comunitaria.

De todo este desafío lo más importante es la oportunidad de ejercer la libertad y autonomía académica, es importante por tanto, entenderla, asumirla y ejercerla con dignidad, aplomo, conocimiento, dominio, de manera que hay un compromiso de directivos y docentes, para socializar, transmitir, acompañar, debatir, argumentar y confluir hacia un mismo objetivo, es ahora cuando podemos reconocer que cada uno juega un papel importante en la resignificación del currículo, del quehacer educativo y de la forma en que se enseña y en que se aprende, pero con la autonomía que mucho tiempo se añoró.