



INTERVENCION EDUCATIVA EMERGENTE

ANA CLAUDIA LOPEZ CAMPOSECO



06 DE NOVIEMBRE DE 2023
EDUCACION ESPECIAL
ZONA N0.15, HUIMANGUILLO,TABASCO

Derribando paradigmas en la escuela.

Las sesiones 1 y 2 nos invitaron a la revisión de las prácticas a lo largo de la historia. Me queda claro que la construcción del currículo es un proceso complejo que involucra la planificación y desarrollo de planos y programas de estudio. Este proceso se puede abordar desde distintos enfoques, y la participación de los docentes desempeña un papel fundamental en su diseño. A continuación, se describen algunos enfoques para la construcción del currículo y la involucración de los docentes en este proceso: En enfoque Tradicional: En el enfoque tradicional, la construcción del currículo suele ser una responsabilidad centralizada de expertos en educación y autoridades educativas. Los docentes tienen un papel limitado en el diseño de planes y programas, ya que se espera que sigan un currículo preestablecido. Y el alumno asume su rol de oyente, memorizando los contenidos tan solo con la esperanza de aprobar exámenes, pero algo que para el alumno sea verdaderamente significativo. Es para muchos la vieja escuela. En mis tiempos de estudiantes los maestros eran rudos, sin embargo, lo que debo reconocer que ayudó a esa generación fue la parte de las relaciones humanas. Anteriormente como estudiante podías compartir el espacio del mesabanco, la hora del receso en donde lo único que hacíamos era jugar canicas, balero, esconde esconde, eso permitía que ganaras hasta tolerancia a la frustración, hoy en día vemos todos los problemas que existen en las escuelas, hace unos días dentro de una de mis escuelas en un fin de semana uno de los chicos se suicidó, porque su mamá le quitó el celular, la vieja escuela abonó a cosas buenas, permitía formar habilidades socioemocionales fuertes en los alumnos. No debemos satanizarla o pensar que todo era malo.

Con la nueva forma de plantear la intervención educativa se nos invita a un cambio de paradigma individual y de la práctica. La nueva mirada de la educación tiene como centro la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Su objetivo es promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo del trayecto de su formación, adaptado a todas las regiones de la república, por primera vez un currículo se contextualiza y sufre una transformación por parte de los docentes, antes elogiamos aprendizajes fundamentales, pero no de la una manera contextualizada. Esto ha permitido en esta escuela memorar las prácticas memorísticas a otro tipo de prácticas, que sin duda va a todo con la nueva época y con la forma en que evoluciona la forma de percibir al mundo del ser humano. Pero es el propio ser humano quien no ha logrado calibrar algunas cosas, como por ejemplo el uso de la tecnología. Tanta tecnología también asfixia, mata la creatividad, de hecho, he leído en algunos artículos que cada vez la gente piensa menos, es menos inteligente. Los estragos los tenemos por ejemplo en las escuelas, tengo chicos de secundaria que en su mayoría al escribir un texto solo logran avanzar tres renglones, no más.

Tenemos un grado de autonomía y no sabemos qué hacer, esto es parte del resultado de los viejos modelos educativos, pues solo estábamos como obreros repitiendo patrones, hoy debemos de hacer una reflexión profunda y empezar a

pensar desde esa mirada crítica, es decir empezar a tomar decisiones para construir aprendizajes que sean altamente significativos para los alumnos y esto logre permanecer siempre.

En este contexto, se espera mucho de los docentes, ya que desempeñaremos un papel fundamental en la implementación exitosa de este enfoque. A continuación, es de reconocer la flexibilidad y la adaptación: los docentes debemos ser capaces de adaptarnos a los cambios en el enfoque educativo y estar dispuestos a implementar nuevas estrategias. pedagógicas y métodos de enseñanza, es una oportunidad para nosotros los de educación especial ya que nuestros alumnos muchas veces no lograban encargar en un modelo rígido. Así mismo en el Estudiante: se espera que los docentes pongamos al estudiante en el centro del proceso educativo, reconociendo sus necesidades, estilos de aprendizaje y motivaciones individuales. Debemos de ser capaces de personalizar la enseñanza para atender a la diversidad de sus estudiantes, esto abona a la visión del enfoque del diseño universal para el aprendizaje. Por otro lado, buscamos la promoción de Competencias: La NEM promueve el desarrollo de competencias en los estudiantes, como el pensamiento crítico, la comunicación, la resolución de problemas y la toma de decisiones. Los docentes deben fomentar estas competencias en el aula. Otro punto que se recalcó fue el que el aprendizaje Significativo: Los docentes debemos crear ambientes de aprendizaje significativos en los que los estudiantes puedan relacionar lo que están aprendiendo con sus experiencias personales y el mundo que les rodea. Se hace mucho énfasis también en la colaboración y el trabajo en equipo: La NEM enfatiza la colaboración entre docentes, padres de familia y la comunidad. Se espera que los docentes trabajen en equipo para mejorar la calidad de la educación. Finalmente se enfatiza en la Ética y Ciudadanía: Los docentes tienen la obligación de reforzar valores y nuevas formas de interacción dentro de este mundo. un mundo con grandes tiempos de incertidumbre. Seguiremos reflexionando conforme aváncenos el curso.