



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Taller: Intervención formativa emergente

Módulo: 1

**Alumno: Claudio
Alfonso Narváez
Hernández**

**Facilitadores: Mtro.
José de los Santos
López y Psic. Hervey
Fuentes**

Villahermosa, Tabasco 23 de octubre de 2023

Narrativa de lo aprendido en el bloque 1

A través de este trabajo auto reflexivo comparto lo que he aprendido en estos dos primeros módulos del taller “Intervención formativa emergente”. El primer bloque es una invitación retrospectiva sobre los cambios curriculares que se han propuesto en los últimos 30 años. Es una mirada inducida a ver sin prejuicios las bondades que han dejado los modelos pasados en nuestra formación, sin profundizar tanto en los desaciertos, para valorar más lo bueno que podemos rescatar de los programas pasados.

Estos cambios me tocaron afrontarlos unos como estudiante, otros como docente y otros como director, pero aquí lo importante no es el lugar que tenía sino la actitud para enfrentar esos cambios que nos ponen de cara a lo desconocido, lo novedoso, lo interesante. Pasar de lo conocido a lo desconocido genera incertidumbre, porque implica reaprender, readaptarse y echar mano de los recursos con los que se cuenta para asumir una postura crítica sobre lo no conocido y ajustar lo nuevo a lo ya adquirido.

El cambio genera posibilidades de crecimiento, porque abre nuevas áreas de oportunidad para aprender, pero para que esto se dé, es necesario estar dispuesto a involucrarse en los retos que el cambio exige, reconocer las fortalezas e identificar las debilidades en el plano personal y profesional, para poder crear ese puente de oportunidades que surgen cuando identificamos lo que somos y a donde queremos llegar.

Esta comparación de cambios de modelo en la historia de la educación en México de estas últimas tres décadas, no solo me permitió apreciar los cambios en la estructura curricular de los programas, es decir, sus propósitos, enfoques, contenidos y finalidades, sino también me hizo reflexionar sobre otros aspectos que relacionados con los cambios que se dan en los contextos culturales, sociales, físicos en la escuela. Han cambiado los espacios arquitectónicos, los métodos, estrategias las formas y manera de enseñar.

Otro tema relevante el cual me pareció interesante al momento de abordarlos fue el relacionado con la identidad. Esta identidad desde el plano personal ¿cómo nos vemos cómo docentes?, de igual forma en el ámbito colectivo ¿cómo se ve la escuela en la sociedad? Sin duda alguna la escuela y el docente son elementos importantes en el sentido de la educación, son parte importante en los procesos de transformación de una sociedad, no se concibe uno sin el otro.

La escuela tiene una identidad invaluable, es promotora de cambios culturales, políticos, sociales, científicos y el docente es un agente de cambio, gestor de esa transformación generacional de conocimientos, habilidades y actitudes en los estudiantes que asisten a la escuela.

En el segundo bloque se dio mayor relevancia a los aspectos mas importantes del nuevo plan de estudios 2022. En este sentido se dio mayor énfasis a la importancia del trabajo en colectivo como una manera de lograr objetivos en común, ya que este nuevo programa parte del reconocimiento de los intereses de los alumnos y de las necesidades que hay en los contextos donde se desarrolla el aprendizaje a través del trabajo por proyectos.

Este nuevo modelo reconoce la importancia de la escuela, el maestro, los estudiantes y sus familias para la toma de decisiones colectivas. Promueve el consenso entre los agentes educativos para llegar a acuerdos oportunos en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El análisis de los temas de este segundo bloque me permitió hacer una autovaloración de mi identidad como agente educativo, reconocer mis fortalezas e identificar mis debilidades, para poder encontrar mis áreas de oportunidad para mejorar mi práctica docente y asumir profesionalmente los retos que la Nueva Escuela Mexicana y sus proyectos propone, para responder eficazmente a la demanda educativa de nuestros alumnos y sus familias.