

## **FORTALEZCO MI PRÁCTICA DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA**

Sin lugar a dudas, la profesión docente es una elección que mantiene en constante movimiento nuestros saberes, habilidades, aptitudes y valores en nuestro quehacer.

Específicamente refiriéndome a nuestro Plan de estudio ha resultado en cambios de paradigmas, retos cognitivos, incertidumbres hacia una modalidad diversa a lo que como docentes a lo largo de nuestra carrera veníamos realizando. Al leer las distintas perspectivas y como otros docentes las están enfrentando me hace abrir el panorama hacia las propias estrategias que puedo utilizar para fortalecer mi práctica docente. Algunos poniendo la mirada en los directivos quienes en ocasiones no dominan del todo el tema, otros sintiendo satisfacción de tener la oportunidad de crear, planear, priorizar y diseñar de acuerdo a las necesidades que va detectando, y algunos otros generando oportunidades de fortalecer el colectivo para el diseño de sus proyectos con metodologías innovadoras.

El revisar lo que ha cambiado en nuestras escuelas y lo que sigue igual también me permite valorar que existen aspectos que pueden ser retomados e integrados en esta modalidad que implica la autonomía curricular, desde la técnica deliberativa, la instrumental, y la humanista sociocrítica.

Reflexionar en base al papel que ha tenido el docente es fundamental, la concepción que la comunidad tiene de esta figura, la organización y distribución de contenidos, los enfoques didácticos; por tal motivo surge la pregunta ¿Qué reflexiones debo hacer sobre mi práctica educativa que vaya de acuerdo a lo que requiere la nueva escuela mexicana? Ante todo pienso que el aprovechar estos espacios de enriquecimiento y compartir experiencias docentes con los docentes frente a grupo, y personal directivo ha sido de gran apoyo personal y fortalece mi labor, determinar si el conocimiento del plan de estudios planes y programas es suficiente, su abordaje e implementación, de qué manera impactaran los proyectos educativos y desde que enfoque los trabajaré de acuerdo a las necesidades de mis alumnos, desde el colectivo como nos vamos fortaleciendo en nuestro trayecto formativo; es necesario para ello conocer las metodologías de aprendizaje, detectar las necesidades de mi contexto y aula, y también hacer una mirada introspectiva sobre mis competencias pero también de mis debilidades, lo cual me permitirá adoptar con pertinencia los retos la NEM.