

DOCENTE: JOSE DEL CARMEN JIMENEZ HERNANDEZ

ANALISIS BLOQUE 1

SESION 1 DE LO CONOCIDO A LO DESCONOCIDO

SESION 2 NUEVOS SIGNIFICADOS

INTERVENCION FORMATIVA EMERGENTE (IFE)

Con la implementación del nuevo plan y programa de estudios 2022; este generó una serie de emociones en los docentes desde incertidumbre, estrés, enojo y miedo, pero es válido y normal sentirse así ante los cambios pero como enfrentarían los docentes este cambio cuando en anteriores programas se les proporcionaba todo de manera detallada solo para aplicar y ahora con la denominada autonomía profesional donde el docente tiene la iniciativa de poder contextualizar sus contenidos y PDA encontrándose perdido ante tal libertad. Adentrarnos en el nuevo plan de estudios implica apropiarse de nuevas estrategias e incluso leer, conocer más a fondo el perfil grupal para llegar al codiseño. Como percibe el docente este nuevo plan, algunos lo ven como una oportunidad para retomar aspectos que se tenían abandonados como las habilidades socioemocionales, el desarrollo de habilidades para la vida, algunos se sienten perdidos, desubicados e incluso abandonados.

Algo que se puede rescatar de estas sesiones es como ha sido percibido el currículo a través de los tiempos desde una forma autoritaria y cerrada donde el estudiantes era solo parte pasiva que recibía información sin poder tener esa interacción en el aula poco a poco fue cambiando las perspectiva donde el alumno empezaba a tomar un rol más activo y poder relacionarlo con la vida cotidiana pero actualmente el currículo le da la oportunidad al estudiante de poder construir su conocimiento a través de la interacción y donde el docente pasa de ser el agente activo a ser un guía y moderador en el aprendizaje del alumno.

Algo que nos queda como docentes dentro de este nuevo plan es apropiarnos de las nuevas maneras de enseñar, apropiarnos de nuevos conceptos, pero en especial conocer más a fondo a nuestros alumnos, como aprenden y sus intereses porque de ahí es de donde parte nuestro programa analítico.