

CAMBIOS CURRICULARES, NUEVA TRANSFORMACION POR EXPERIMENTAR

LETICIA ESPERANZA ORTIZ PEREZ

hablar de un currículo es hablar de un instrumento que es fundamental para garantizar una mejor calidad en la educación, pues este es guía en la práctica diaria de un docente, aprendí que tiene que sufrir cambios para buscar respuesta ante las situaciones muy difíciles de resolver que se están presentando día con día en el contexto donde cada individuo nos desenvolvemos, tiene que buscar que la educación produzca resultados favorables ante las exigencias de la misma sociedad.

A través de los años y durante mi práctica docente, siempre había concebido las mismas perspectivas de algunos otros docentes en base a los cambios que han sufrido los planes y programas, *¿para que tanto cambio si la educación sigue igual?*, pero analizando; el proceso educativo al transformarse trae consigo muchas nuevas experiencias para aprender y para enseñar, cada transformación busca no solo avanzar, sino que la educación sea de mejor calidad día con día, busca que el proceso enseñanza-aprendizaje ayude a responder y actuar ante nuevos retos educativo, que dé respuesta a las problemáticas que surgen en el quehacer cotidiano, que pase de ser una educación tradicional a una educación que haga del individuo un ser más reflexivo, crítico, comprometidos y humanista capaz de enfrentarse a una sociedad actual llena de muchas incertidumbres y para que esto se cumpla nosotros docente tenemos que poder utilizar nuestros saberes y nuestra autonomía profesional, objetivos que ofrecen los nuevos planes y programas 2022.

Si queremos comprender mejor esta transformación, debemos reconocer 3 elementos claves como agentes guiadores de nuestra práctica docente, *identidad docente*, como herramienta para un cambio en la educación, esta se va construyendo en la medida que nosotros como docente experimentamos, siendo parte de un sistema que sufre transformaciones, adoptando los roles que se nos ofrecen y reflejando actitudes positivas, reconocernos así mismo para saber cómo somos reconocido por los demás. *Autonomía profesional*, esta no es más que la capacidad que nosotros como docentes poseemos de tomar nuestras propias decisiones, a reflexionar en ciertos valores y compromisos morales que guían nuestro actuar con responsabilidad y compromiso frente a la sociedad. *Proceso reflexivo*, este último juega un papel muy importante en nosotros pues busca que reflexionemos en base a nuestra práctica docente, de saber identificar lo conocido y lo desconocido con la finalidad de mejorar nuestro desempeño profesional.

El nuevo currículo busca proporcionarnos acciones que podamos implementar dentro de la misma escuela, en la práctica docente, en una comunidad escolar, con los padres de familia, pero también solicita el compromiso y la responsabilidad de toda la sociedad para percibir desde otra perspectiva a la educación.