

LILIANA QUIJANO GONZÁLEZ

Intervención Formativa Emergente

Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones

Bloque 1. Distintas miradas del currículo

Haciendo lo mejor con lo que tenemos

La práctica docente hoy más que nunca la podemos definir como un reto en constante evolución, esta resignificación de la docencia debemos aprovecharla para llevar a cabo el programa de estudio con total libertad, claro está, apegado al plan de estudio, que permite esta autonomía al docente, donde al contextualizar y problematizar cada situación, puede usar el aprendizaje a su favor, con sus alumnos, es justamente esta flexibilidad la que tanto se pedía y aquí la tenemos, en la que podemos trabajar de acuerdo al contexto real de nuestros alumnos, a lo que se enfrentan día a día, con los recursos existentes y además, nos brindan herramientas para llevar esta tarea a cabo, como los Libros de Texto Gratuitos, que son una guía referente más no limitativa para el docente.

En lo personal considero que la novedad está en los conceptos que se manejan, porque el trabajo por proyectos ya se daba, que muchos no los llevaban a cabo, es cosa muy diferente, pero ya estaban, quienes lo hemos trabajado de esa forma sentimos que ahora tenemos más herramientas, de hecho, es como el trabajo en escuelas multigrado, estos maestros llevan años trabajando por proyectos contextualizados e integradores, y recalco el énfasis que ahora se le da inclusión, lo cual me parece que es de los mejores cambios que tiene el plan de estudios 2022, así como la parte humanista, que se retoma en la educación.

Es normal que lo nuevo cause desconcierto y temor, pero al irlo comprendiendo, los docentes van encontrando el sentido, y esto lo podemos notar en la elaboración de los programas analíticos, en mi caso, tengo 2 CAM en la zona, y a pesar de no contar aún con los LTG, están trabajando acorde al programa, desde la colectividad en las lecturas de la realidad que hacen como centro de trabajo, hasta la autonomía de cada docente al impartir sus clases. No ha sido fácil, por los cambios conceptuales que implica, pero hemos ido tomando los puntos a favor, como

Psic. Liliana Quijano González

fortalezas, sobre todo que en CAM el trabajo por proyectos ha sido una constante, sobre todo la contextualización, debido a las condiciones diversas de nuestros niños.

En resumen, creo que hay una frase de Theodore Roosevelt, que encierra todo lo expuesto en este bloque y con ella no sólo titulé esta narrativa, sino decido cerrarla: "Haz lo que puedas, con lo que tengas, donde estés".

Psic. Liliana Quijano González