

**Taller: “El docente y el Programa de Estudios,  
nuevas miradas y nuevas relaciones”.**

Intervención Formativa Emergente

Facilitadores:

Mtro. José de los Santos Córdova

Mtro. Hervey Fuentes de la Cruz

Participante: María Goretti García Hoil

Fecha: 7 de diciembre de 2023

## BLOQUE I DISTINTAS MIRADAS DEL CURRÍCULUM

### “La tarea de hoy, de antes y de siempre”.

En la primer sesión analicé la manera en que he vivido esta Reforma Educativa, escuché a compañeros docentes de otras regiones del Estado, fue muy enriquecedor escuchar sus comentarios, porque en algún momento me he sentido igual que ellos en cuanto a incertidumbre, confusión, a veces impotencia frente a las resistencias al cambio, como parte del personal de USAER prestamos un servicio en las escuelas, dependemos en buena medida de su organización y la concepción que ellos van construyendo; sin lugar a dudas, todos hemos podido reconocer que es momento de tener una participación activa, involucrarnos en las decisiones que se toman en el colectivo y también abanderar una postura abierta a todas las opiniones, respetar los procesos de deconstrucción únicos y propios de cada centro escolar.

En retrospectiva he vivido varias reformas, cada una de ellas han sido en su momento un reto, he llevado un proceso de apropiación que inicialmente implicaron estudio, reflexión, análisis, acomodación; las fotografías mostradas en el material sobre escuelas de diferentes décadas, nos hacen remontarnos a nuestras propias historias, en ocasiones con nostalgia, con el aprecio de las contribuciones que el sistema educativo tuvo en nuestra formación, algunas otras prácticas hoy en día son simplemente impensables, sin embargo cada uno de los modelos en su momento, respondieron a la realidad que se vivía, correspondiendo a su momento histórico, lo único que podemos concluir es que nada es estático ni eterno, transitar de un modelo a otro es parte de nuestro que hacer, transformarnos permanentemente; sería incongruente esperar que la sociedad cambie y la manera de enseñar permanezca.

Portela, Taborda y Loaiza (2017) describen tres perspectivas del currículo; tres visiones: técnica-instrumental, práctica deliberativa, humanista-sociocrítica y aunque el día de hoy todo apunta a que la visión humanista-sociocrítica es el ideal de nuestro modelo, también es cierto que cada una de las visiones tiene su aporte

a la educación e irremediablemente en nuestro ejercicio docente tenemos momentos de implementación desde cada uno de los enfoques, pues nos constituyen a nosotros mismos, el proceso de enseñanza-aprendizaje es subjetivo desde que los actores que intervienen son sujetos, transitar a nuevas prácticas, reflexionar sobre nuestras intervenciones y atrevernos a probar otros estilos de enseñanza es la tarea de hoy, de antes y de siempre.

Otra de las reflexiones que concierne a este bloque fue acerca de la autonomía docente, realizamos lecturas referentes a diferentes situaciones ocurridas en las aulas de escuelas (preescolar, primaria y secundaria), situaciones que nos suenan familiares, que pudieron haber ocurrido en cualquiera de nuestras escuelas, cada equipo compartió su reflexión, una de las conclusiones que me pareció relevante fue que compartir nuestras experiencias y mirar desde otros ojos, tal vez desde los ojos de colegas, o de nuestros propios ojos pero tiempo después nos hace notar que no hay solo una manera de realizar las cosas, siempre hay otras opciones, tal vez mejores o simplemente diferentes.