

NARRATIVA: MI ACTUAR DOCENTE DESDE UN ENFOQUE DE NUEVOS SIGNIFICADOS Y AUTODIDACTA

Desde hace 3 semanas inicié mis cursos de IFE (Intervención Formativa Emergente) a lado de compañeras de mi Zona Escolar y de otros compañeros que estoy conociendo de otras zonas escolares (Todos los municipios que conforman el Estado de Tabasco). En estas 3 sesiones he comprendido aún más el sentido en el cual fue creado el Plan y Programa 2022 así como también mi actuar docente en esta nueva etapa y la actitud de cómo estamos recibiendo estos cambios necesarios para la construcción de los aprendizajes en un Mundo que va cambiando constantemente a través de los tiempos.

Sin duda no ha sido nada fácil enfrentar este nuevo reto ya que los primeros sentimientos que surgieron entre los compañeros docentes fue de incredulidad, miedo, angustia, apatía, estrés, sorpresa, etc. Se puede ver que fueron más las emociones negativas que las positivas para emprender en marcha este nuevo Programa de estudio, más por la manera que desde un inicio se fue presentando, sin haberlo terminado, sin haberse comprendido en su totalidad por quiénes fueron responsables de capacitar a los docentes frente a grupo quienes somos los que nos enfrentamos a este nuevo enfoque de realidad del aprendizaje, ahora que paso esta ola de emociones y estando mas tranquilos y abiertos vamos encontrando que en realidad a lo que tenemos es a ser realmente Autónomos en nuestra labor docente, en tomar riesgos para crear espacios de oportunidades para que las y los estudiantes desarrollen sus habilidades, pero también por lo que pudimos analizar estamos dispuestos a enfrentar las barrera personales y profesionales.

El Plan y Programa 2022 busca que el docente sea Autodidacta en su labor, que sea observador, reflexivo, analítico, colaborativo y comunicador social para brindar a los y las estudiantes espacios donde puedan desarrollar sus habilidades y construir sus aprendizajes y así poder desenvolverse en diferentes contextos. Analizamos las Reformas Educativas desde 1992, para así reflexionar su evolución

y conforme fui escuchando cada una de las participaciones de mis compañeros, recapitulé mi experiencia como estudiante y como docente, ninguna reforma ha sido totalmente mala, puesto que considero que en los tiempos de estudiante aprendí y adquirí los aprendizajes necesarios en esos tiempos para poder formarme, cada Reforma tuvo su huella y estilo, pero los tiempos evolucionan, y se necesitaba hacerlo también en el Programa Educativo para brindarles respuestas y oportunidades a los estudiantes que vaya de acuerdo con los distintos contextos que conforma nuestra nación, así mismo como en la realidad de nuestros tiempos, un mundo que invita a ser colaborativo, tolerante, empático e inclusivo.

Para terminar el bloque se analizó el término AUTONOMÍA “Capacidad de iniciativa a la independencia de pensamiento, a la protestad de tomar decisiones por sí mismo” y citando al autor Theodore Roosevelt “Haz lo que puedas, con lo que tengas, donde estés” nos invita a en verdad ser Autónomos en nuestra práctica docente, a ser capaces de detectar las necesidades en el contexto donde se desenvuelven nuestros alumnos y así construir un plan analítico que cubra esas necesidades y puedan desarrollar las habilidades con las cuales se van a defender en la vida, las que les permitirán comunicar sus saberes y socializarlas no solo en su contexto sino en varios. Con esto finalizo esta narrativa del primer bloque que me permitió romper mis barreras sobre mis mitos del nuevo plan y programa, que al inicio, cuando nos lo fueron presentando si fui una de las que cuestionó y señaló no sólo lo que en su momento no comprendía o aceptaba sino la manera de como fue presentada e impartida, para poder apropiárnoslas, pero ahora con una visión modificada, con un nuevo enfoque estoy lista para emprender con mucha actitud mi labor, realizando un plan sintético y analítico que me permita crear un codiseño acorde a las necesidades de mis alumnos, que les permita socializar en otros contextos, a estar abierta a la realidad y crear nuevos significados no solo en mis alumnos sino en mi misma.