

Los docentes y los programas de estudio nuevas miradas y nuevas relaciones

La presente narrativa va dirigida a señalar los aspectos de la nueva escuela y los retos que implica esta para todos los agentes educativos el tener que realizar un análisis de las necesidades de sus educandos y enfrentar que la flexibilidad del nuevo plan de estudio que implique realizar una reflexión de su práctica profesional, donde implique pensar más allá de lo establecido en un documento estándar. Dónde se nos indicara que hacer y cómo hacerlo el reto ahora es saber hacer y para que hacer siempre pensando en la trasmisión de conocimientos y no como generadores de los mismos, y que todos podamos realizar a través de nuestras experiencias de vida darle sentido a lo aprendido y que hay maneras diferentes de lograr resultados permitiendo así a los alumnos realizar sus propios aprendizajes y experiencias propias que le dan pautas reflexivas que lo conviertan en agentes de cambio.

Porque en un sentido al analizar durante estas sesiones los antecedentes históricos de la educación los procesos de las reformas curriculares donde desde un aspecto técnico-instrumental dando importancia a la formación de agentes técnicos para la eficiencia laboral, practica deliberativa donde se profundiza en los proyectos deliberando los razonamientos prácticos y funcionales, los aspectos humanistas centrado en las tomas de decisiones de manera reflexivas tomadas de una realizada.

Seguir con la línea de tiempo curricular desde 1992 hasta 2022, desde los programas de educación preescolar, primaria y secundaria pasando por la reforma integral de educación básica, 2011, nuevo modelo educativo 2017, la nueva escuela mexicana en 2019, plan de estudios para la educación preescolar, primaria y secundaria en 2023.

También pudimos ponernos a prueba maneras nuevas de afrontar problemas desde otras perspectivas. Haciendo ejercicios que nos representaron un sinfín de soluciones, los docentes reflexionamos la flexibilidad de los programas y planes.

Se realizó reflexión de la importancia de la autonomía profesional donde se plantea cuál es la función y los niveles de compromiso como docente durante mi práctica

educativa, donde permite desarrollar la capacidad de aprender, tener pensamientos críticos y poder expresar nuestra idea. Y la toma de decisiones.

Debemos tener nuestra identidad profesional es donde podamos poner en práctica lo que sabemos, el cómo lo podemos transmitir y la actitud que se asume para realizar y tener la confianza en nosotros mismos para poder ser mejores profesionales.