

BLOQUE 1. HACIA UN CAMBIO

A lo largo de la educación en México los cambios se observan desde las actitudes de los docentes, los planes y programas de estudio, las metodologías, la manera de evaluar los conocimientos, las estructuras de las escuelas y el material didáctico y tecnológico que se ocupa para la enseñanza- aprendizaje que cada determinado tiempo se adecuan a las condiciones y necesidades del ambiente social y político, buscando contribuir a formar ciudadanos libres, participativos, responsables e informados, capaces de ejercer y defender sus derechos, que participen activamente en la vida social, económica y política de nuestro país. En años pasados la educación estaba centrada en el docente quien era quien enseñaba, transmitía conocimientos y los alumnos solo eran receptores de estos conocimientos. El tiempo ha cambiado los docentes hoy son guías de los alumnos que ocupan el centro de la educación y como eje principal la comunidad. Los planes de estudio no sólo abarcan el contenido, sino también los métodos de enseñanza y de aprendizaje. Asimismo, abarca las metas y objetivos que se propone alcanzar, así como la manera en que su efectividad puede ser medida. En este taller de intervención formativa emergente se dio a conocer tres visiones con respecto al cambio educativo a partir del trabajo de Portela, Taborda y Loaiza, se identificó la finalidad de la educación, el papel del docente, el de la escuela y la comunidad en la técnica instrumental, en la práctica deliberativa y la humanista sociocrítica, en donde considero que cada una de estas corrientes en su tiempo y momento fueron adecuadas, que no existe una modalidad correcta y una incorrecta sino que fueron empleadas de acuerdo al tiempo y condiciones de la humanidad.

De acuerdo a mi perspectiva los cambios en los planes y programas de estudios vigentes 2022 nos dan una nueva mirada al desempeño profesional, es una oportunidad de ejercer la labor docente con autonomía, ser un docente creativo, innovador, creador de contenidos y mirar la problemática desde diferentes ángulos

o puntos de vista, situar el aprendizaje de acuerdo a las necesidades y condiciones de mis alumnos. Yo como docente del presente debo de cubrir habilidades que me permitan mantener al grupo de estudiantes el interés por sus clases, un maestro innovador, creativo con clases interesantes esto permite que el alumno participe, se vuelve reflexivo, analítico e investigador, estos son los fines de la nuevo planteamiento curricular 2022, además otro propósito de este nuevo planteamiento es tomar a la comunidad como núcleo integrador es decir aprender de acuerdo a la comunidad de cada centro educativo.

Hoy asumo la responsabilidad de hacer desde mi práctica docente una experiencia que permita contribuir al desarrollo de alumnos capaces de enfrentar situaciones, afrontar y resolverlos de manera que puedan apropiarse de esos aprendizajes que le servirán en un futuro para ser hombres y mujeres capaces de afrontar competencias y desafíos, apropiarme de los elementos que se manejan en el nuevo plan y programa de estudios para poder relacionar los elementos que la conforman con las necesidades de mis alumnos.



La escuela tradicional



La escuela del conocimiento constructivo