

Narrativa Bloque 2: Caminemos juntos

Sesión 3: Hacia una práctica colectiva

En esta sesión se enfoca en el aspecto de “Construcción del sentido de escuela”, para consolidar la toma de decisiones colectivas para la construcción de los programas analíticos, para pensar de una forma distinta la participación y colaboración desde un compromiso ético y social.

Con la reflexión de la frase de la película Alicia en el país de las maravillas, que hace alusión a la claridad que debemos tener para tomar una decisión, para saber a dónde ir, es importante saber elegir el camino que nos lleve ahí.

Esto en relación a la toma de decisiones para trabajar en colectivo, para avanzar en conjunto, compartiendo saberes, experiencias y puntos de vista, para lograr lo que se plantee en la práctica educativa.

En el plan 2022, plantea un perfil de egreso como el faro que oriente el rumbo de la escuela, para formar ciudadanos que construyen y participan activamente en la comunidad, y lograr así la transformación social.

Como ejercicio de reflexión, se llevó a cabo el análisis de diferentes estudiantes y sus comentarios sobre “la escuela a la que me gustaría asistir”, donde se plantean diferentes intereses, necesidades e inquietudes, los cuales se relacionaron con el perfil de egreso y ejes articuladores del plan de estudios 2022, en donde concluimos que se propone una educación integral, que aborda diferentes disciplinas y aterrizan en la realidad de diferentes comunidades.

Para dar continuidad al sentido de la escuela, construido con los colectivos docentes, se realizó la lectura de la experiencia del Mtro. Alejo y la Mtra. Alma, quienes nos sitúan en la realidad de sus centros de trabajo, en relación a la organización y toma de decisiones dentro de los equipos de trabajo, tomando como referencia esta experiencia, se revisaron las aportaciones de Krichesky y Murillo (2018), sobre las diferentes formas de entender la colaboración:

1. Coordinación: permite alcanzar acuerdos y decisiones, no se comparte valores o visiones comunes sobre la enseñanza.
2. Desarrollo conjunto de productos: supone una conjunción de esfuerzos para lograr un producto final. Se limita solo a realizar tareas operativas.
3. Resolución de problemas: se trata de encontrar soluciones, se edifique una visión común del colectivo, partiendo de la necesidad de escuchar distintas ideas y encontrar la alternativa óptima para implementar intervenciones conjuntas.

Esta reflexión se relaciona con la construcción de los programas analíticos, que han representado retos para los colectivos docentes, y como esto requiere de toma de

Irene Guadalupe Jarquin Trinidad

decisiones en colectivo, acuerdos para impulsar el trabajo en equipo, con una visión conjunta.