

Análisis bloque 2

Sesión 3 Hacia una práctica colectiva

Como directivo de una institución encausar al colectivo docente hacia un mismo fin o propósito a veces se torna tedioso por que como dice el dicho cada cabeza es un mundo y poder llegar a un fin a veces es complicado, pero hay que observar las áreas de mejora de cada uno y ver que fortalezas podemos aprovechar de cada personal y así llegar a esos ambientes de aprendizaje donde podamos compartir experiencias e ir fortaleciendo nuestra práctica docente.

Compartir experiencias, opiniones con docentes de otras escuelas u otras zona nos hace darnos cuenta de las maneras de organizarse y en especial en la construcción del programa analítico y que éstas son tan diferentes en donde en algunos casos la figura directiva es autoritaria y solo da indicaciones de cómo hacer el trabajo hasta en aquellos centros de trabajo donde se permite la participación de todos y se toma en cuenta las opiniones de los demás para la construcción del programa analítico, donde se analizan las problemáticas de la escuela.

La elaboración del programa analítico implica retos de distinta naturaleza para los colectivos docentes, y muchos de ellos tienen que ver con las decisiones o acuerdos que se deben construir en colectivo. En las escuelas se cuenta con espacios que coadyuvan a impulsar el trabajo colectivo, siendo el Consejo Técnico Escolar el más conocido pero que también podemos propiciar más espacios para incentivar el trabajo en colectivo.

Otros de los aspectos que se revisaron era la contextualización para la aplicación de nuestro programa analítico, considerar el contexto y los recursos de la comunidad para el planteamiento del plan didáctico y como ir incorporando situaciones de la vida diaria en ella.