

PRACTICA COLECTIVA *OBJETIVOS COMUNES Y COMPARTIDOS*

LETICIA ESPERANZA ORTIZ PEREZ

La nueva escuela mexicana a través de los planes y programas de estudios 2022, habla de una práctica colectiva o trabajo colaborativo, esto me lleva a reflexionar que es fundamental para lograr los objetivos del nuevo plan de estudios, en la construcción de un plan analítico que sea esencial para adaptar los programas sintéticos a las necesidades específicas de la comunidad, la escuela y los alumnos; que nos lleve a reflexionar cada una de las problemáticas surgidas en nuestro centro educativo, tener claro el camino que quiero seguir para tomar buenas decisiones y nos comprometa a tener la responsabilidad de formar ciudadanos que sean capaces de transformar su contexto, su territorio y quizás, una sociedad llena de retos y desafíos.

El nuevo plan y programa de estudio 2022 proporciona 2 elementos claves para hacer un programa analítico que cumpla con las expectativas para llevar a solucionar problemas; **ejes articuladores**, estos me ayudan a mirar desde otra perspectiva las diferentes problemáticas de una realidad y me garantiza intervenir mas eficaz y coherente para solucionar dichos problemas llevando un trabajo colaborativo con todo el colectivo docente al que pertenezco; **campos formativos** que buscan proporcionar al colectivo docente las intenciones educativas claras que debe de tener, que competencias y saberes debo de movilizar en mis alumnos.

En este bloque 2 aprendí que existen diferentes formas de entender a la colaboración docente y que tienes rasgos, la primera habla de una **coordinación**, aquí los docentes realizan una labor de forma independiente, respetan ideas y acuerdos de los demás docentes, pero no los incita a trabajar de forma colaborativa, sino mas individualmente, no comparten valores o visiones comunes. Otro rasgo que puedo mencionar es un **desarrollo conjunto de productos** esta depende de la función que asume cada miembro, solo se limitan a realizar tareas operativas para generar un producto final. Finalmente hablamos de una **resolución de problemas** esta implica encontrar posibles soluciones a una situación percibida como problemática, permiten evaluar alternativas, debatir una decisión ya adoptada o planificar intervenciones colectivas.

Como menciona la guía, la elaboración del programa analítico implica retos de distinta naturaleza para los colectivos docentes, y muchos de ellos tienen que ver con las decisiones

o acuerdos que se deben construir en colectivo. En las escuelas se cuenta con espacios que coadyuvan a impulsar el trabajo colectivo, como lo es el Consejo Técnico Escolar.

En conclusión, comprendí que el trabajo docente es complejo, pues enfrenta exigencias oficiales (reformas, planes y programas, etc.) y también exigencias sociales; bajo esta lógica, los docentes necesitamos del apoyo de los otros docentes con el fin de construir comunidades de prácticas que permita la definición de objetivos compartidos que posibilitan hacer de la educación una educación de calidad.