

LILIANA QUIJANO GONZÁLEZ

Intervención Formativa Emergente

Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones

Bloque 2. Caminemos juntos

“Uno para todos y todos para uno”

Si hay algo que merece mención especial en el nuevo plan de estudios 2022, es justamente el enfoque colectivo que tiene, donde se deja en claro que cada alumno es responsabilidad del colectivo docente y no sólo de aquel que le imparte clases durante el ciclo, esta corresponsabilidad nos lleva a uno de los mayores retos: el trabajo en equipo, que para lograrlo de verdad hace falta la colaboración de todos, ya que se tiende a confundir, una escuela muy coordinada con un excelente trabajo en equipo, y son cosas diferentes, que funcione no implica que lo haga como se debe y que se esté sacando el mayor provecho.

Es imperante que en el colectivo docente, el director, asuma su papel de líder y no sólo de autoridad, que sepa escuchar y atender a todos los integrantes, para que el colectivo le dé sentido a su labor docente, y no sólo en el CTE, que es el espacio idóneo para llevar a cabo estas consultas y externas estas inquietudes, recordando que el programa analítico está en evolución constante, es decir, es justo con base en las lecturas de la realidad que hace cada docente y el colectivo, que se van haciendo los ajustes, pues en ocasiones hay docentes cuyo contexto cambia en la misma escuela y todo esto debe ser tomado en cuenta.

No es una tarea fácil, se requiere de habilidades de liderazgo del director, que es quien debe fomentar y mantener el colectivo funcionando para mejora, y no obstaculizando como sucede a veces, en algunas escuelas. Es necesario que los docentes estén abiertos a compartir ideas, sugerencias y situaciones, a ser empáticos y siempre mediante un consenso tomar la mejor decisión, donde ninguna de las partes sienta que se le hizo menos o se le ignoró.

En la zona, de acuerdo a mi experiencia, puedo decir, que en los CAM que tengo a cargo, este trabajo colectivo se ha venido haciendo desde siempre, tal vez por el

Psic. Lilia Quijano González

tipo de atención que se brinda, y por lo mismo, se tiene la conciencia de que no es el alumno de tal maestra, sino es el alumno de CAM, y todos ven por todos, y a

pesar de ser colectivos grandes y con ideas muy dispares en ocasiones, en ambos puedo asegurar que se llega siempre a un acuerdo en pos de los niños, se toman decisiones democráticamente, pero eso sí, todos son escuchados, por eso al decidir no hay molestias generadas. Igualmente, se trabaja por proyectos y a la hora de realizar el programa analítico no han tenido mayor complicación que las técnicas, por los nuevos conceptos ya que, en la forma, es en gran medida como han venido trabajando.

Ante lo anterior, es que decidí titular mi narrativa como TODOS PARA UNO Y UNO PARA TODOS, porque es como debe funcionar un colectivo, donde cada docente se sienta respaldado y parte del equipo para poder lograr la meta: adolescentes que cubran el perfil de egreso.

Psic. Lilia Quijano González