

**INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE (IFE)  
LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS: NUEVAS MIRADAS Y  
NUEVAS RELACIONES**

**Narrativa del Bloque 2: Caminemos juntos.**

**Sesión 3. Hacia una práctica colectiva.**

**PARTICIPANTE:**

**MARÍA EUGENIA ZÁRATE LÓPEZ**

**DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
APOYO PEDAGOGICO**

**ZONA ESCOLAR  
No. 05**

**USAER  
No. 32**

**OCTUBRE DEL 2023.**

## **Narrativa del Bloque 2: Caminemos juntos.**

### **Sesión 3. Hacia una práctica colectiva.**

Inicia esta sesión con un video donde se presenta una conversación entre el Alicia y el gato, un fragmento que me hace reflexionar que rumbo estoy tomando o que rumbo quiero seguir tomando ya que para tomar decisiones es importante que yo tenga claro a donde quiero llegar.

El trabajo que he realizado durante mis años de labor ha sido fructífero, pero también con muchos obstáculos los que me han permitido ir aprendiendo el reconocimiento de algunas habilidades de mis compañeros que me han permitido ir avanzando en base a los cambios que se han ido realizando con el plan de estudio.

En base al perfil de egreso de nuevo plan de estudio 2022, se han construido muchas anécdotas y versiones sobre: ¿cómo será el trabajo?, ¿qué tenemos que aprender?, que debemos poner en práctica? Muchas preguntas a la que muchas veces nos cuestionamos. Todos queremos diferentes tipos de escuelas y en ella nos vamos dando cuenta que en cada una de esas ideas van incluidos ejes articuladores y los perfiles de egreso los cuales tenemos que ir identificando en base al trabajo que queremos realizar. Este trabajo debe ser de maneja colaborativa, a muchos nos gusta trabajar de manera individual, pero cabe señalar que el trabajo colaborativo trae más frutos en los que podemos aportar ideas y hacer más fructífero nuestra labor docente.

Como docente el trabajo que se he venido realizando ha sido en su mayoría colaborativo, comparto ideas y trabajos con mis compañeros, nos apoyamos en las necesidades de nuestros alumnos y me doy cuenta que en este nuevo plan nos pide realizar un trabajo de manera conjunta realizando proyectos que dejen enseñanzas en las diferentes fases. A veces es difícil la organización colectiva por las diferencias que existe entre los compañeros docentes, pero he aprendido en la institución donde laboro que lo primero son nuestros alumnos y por esa razón las diferencias personales se dejan a un lado y nos comunicamos para llegar a un consenso obtenido muchos logros en beneficio de nuestros niños.

Durante este bloque aprendí que la comunicación dentro de este plan es indispensable, leer cada parte que con lleva este nuevo plan de estudio para dar más de mí. Son nuevos retos, claro que sí, pero nada es imposible aprender, con la perseverancia todo se logra y se llega al éxito.