

## BLOQUE 2. CAMINEMOS JUNTOS

### HACIA UNA PRÁCTICA COLECTIVA

ZULMA DE LA CRUZ RODRIGUEZ.

El trabajo colaborativo es la estrategia fundamental de los enfoques actuales de desarrollo profesional docente y es esencial para mí que entre nosotros los docentes, entre el colectivo, compartamos experiencias, analicemos e investiguemos juntos acerca de nuestras prácticas pedagógicas. Al implementar estrategias para trabajar en colectivo promueve en mí a colaborar, innovar, que sea creativa y tenga la capacidad de encontrar nuevas formas de hacer las cosas y solucionar problemas, este trabajo, no es aislado, sino de comunidad.

Con la nueva perspectiva del currículo de la Nueva Escuela Mexicana, implica que la escuela se transforme en un espacio en donde aprendamos tanto en lo individual como en lo colectivo, de tal manera que tenga sentido los conocimientos y saberes que aprendamos en la escuela y tenga relación con nuestra vida cotidiana tanto para mí como docente que al igual que a mis estudiantes.

Para mí el trabajo colaborativo se fundamenta en tres aspectos importantes, que son la confianza, el discurso -la acción dialógica y el empoderamiento de nosotros los docentes, donde el colaborar lleva implícita una intencionalidad y voluntad del colectivo, donde la colaboración se construye sobre sentidos compartidos. Esta estrategia del trabajo colaborativo me invita a participar y colaborar en la construcción de los programas analíticos, que dará sentido y visión a mi escuela, donde tomaremos decisiones colectivas para concretar los programas analíticos. Esta estrategia me compromete a mí y al colectivo a trazar un camino compartido, con responsabilidades compartidas, a tomar en cuenta el perfil de egreso que me servirá de guía para orientar el rumbo de mi quehacer docente y avanzar en la toma de decisiones y consensos, para garantizar el derecho a la educación de todos mis estudiantes.

Los consejos técnicos que se realizan en mi escuela, son espacios que impulsan el trabajo colectivo entre los docentes, donde soy consciente de mi compromiso en aportar mis ideas o propuestas ante el colectivo y que la mejor manera de enfrentar la problemática o la realidad de la escuela, es en colectivo, lo cual precisa trascender a una docencia pensada en comunidad. En este sentido, es importante que reconozca que los CTE son espacios formalmente establecidos para avanzar hacia la colaboración y el diálogo profesional entre pares o docentes que nos brindan la oportunidad para construir nuevas concepciones, miradas y significados compartidos en colectivo.

