

Narrativa Bloque 3: Caminemos juntos

Si cambias el modo en que miras las cosas, las cosas que miras cambian. Wayne Dyer

La lectura de la realidad, es el referente para a propuesta en los planes de estudios y su implementación en cada aula, conocer lo que nos rodea, el impacto que tiene en nuestra práctica, nos permitirá tomar decisiones que respondan a las demandas o características del entorno próximo de los alumnos, para que sus aprendizajes sean aplicados a situaciones reales, y que su comunidad se vea impactada con sus acciones.

La vinculación de contenidos escolares con la realidad, es la premisa para aterrizar y consolidar la práctica docente con los educandos, a mayor presencia de la realidad en las actividades dentro del aula, mayor significado tendrá para el logro aprendizajes, en sus distintos niveles y en el proceso de consolidación

Las implicaciones en la elaboración del programa analítico, es una de los aspectos que como docente me ha llevado a poder relacionar que elementos me permitirán concretar el programa acorde a las características de mis alumnos, su contexto y lo que requieren aprender.

La realidad cambia como consecuencia de la interacción de las personas con su medio y con los demás, por lo que no es posible plantearse el conocimiento y el análisis de la realidad socioeducativa como un ejercicio inalterable y que se realiza de una sola vez y para siempre.

La contextualización y el codiseño, son elementos que se requiere tener claridad en cómo se manifiesta en la estructuración de los planes analíticos, comprender que cada docente al elaborar el propio y conjunto con el colectivo docente, se hilará la acción educativa, encaminando los esfuerzos hacia el ejercicio de la autonomía profesional, que desde hace tiempo se viene considerando y que en la nueva escuela mexicana se demanda su participación e inserción como un elemento ineludible para la mejora constante de la práctica docente.

La dinámica de diferentes figuras y roles al interior de un equipo de trabajo, nos permitió analizar una situación problema, en la simulación y el discurso de cada personaje, podemos observar que dentro de todo lo que implica unir esfuerzos para encontrar la raíz de las diversas problemáticas y sobre todo encontrar y crear vías de solución, en dónde cada uno desde su función aporte al cambio.

En el cambio dinámico de la implementación del nuevo plan de estudios, debemos hacer uso de medios que posibiliten responder a las necesidades en el aprendizaje, la participación, intereses, características del lugar en dónde se ubica el plantel escolar.