

Narrativa Bloque 3: Los Planes y Programas de la Nueva Escuela Mexicana

En esta narrativa nos enfrentamos a la reflexión de lo haremos con los nuevos planes y programas, la nueva escuela mexicana, hemos estado por años trabajando de una manera donde nos indicaban que hacer, formatos, tiempo, contenidos aprendizajes esperados, y nosotros sólo agregamos las estrategias y metodologías. Al principio, en la presentación de los Nuevos Planes y programas hubo mucha incertidumbre, dudas, inconformidades y mitos. También cómo vamos a realizar nuestro plan sintético y analítico.

Cuando estamos juntos en un mismo espacio no es suficiente para tomar decisiones colectivas, pues implica que todos estén dispuestos a aportar al grupo, a ofrecer opiniones y a tener una responsabilidad solidaria. Esto no es exclusivamente un compromiso de quien aporta las ideas o propone las alternativas de solución a los problemas planteados, sino de todos los integrantes. Por ello, es importante que cada docente del colectivo se asuma como parte de éste, reconozca la importancia de su papel y realice un análisis informado de las opciones y las consecuencias de cada decisión tomada.

Esto que nos mencionan el párrafo arriba textualizado es que no significa nada que nos reunamos si nadie aporta y apoya a realizar un buen trabajo en colectivo, si seguimos estando reunidos pero aislados, sin participar o involucrarse, ya que la NEM nos exhorta a trabajar en un ambiente que permita la comunicación, pero sobre todo haya la suficiente comunicación para el diálogo y ver por el bien común.

Es importante que tengamos claro el compromiso y sobre todo el conocimiento que debemos tener de las fortalezas y debilidades de los alumnos para saber en que los vamos a apoyar en nuestra intervención docente.

JORGE LUIS PEREZ SANCHEZ

