

ANALISIS BLOQUE 3

EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE NOS MOVILIZAN

Conocer la realidad de nuestro contexto es el punto de partida para la construcción de nuestro programa analítico, es considerar todas las fortalezas y oportunidades, pero también reconocer las amenazas y debilidades y a partir del contexto socioeducativo para dar paso al codiseño de nuestro programa analítico, tomar esa gama de contenido que nos ofrece el programa sintético donde se va contextualizando de acuerdo con el perfil escolar y grupal.

Es importante llegar al análisis de esas problemáticas o necesidades que se presentan en nuestra escuela o grupo y dentro de esa gama de contenidos relacionar con el que más se adapte, pero también dentro del codiseño podemos hacer ese ajuste de los contenidos y PDA e incluso crear uno nuevo que esté adaptado a la problemática.

Otro de los puntos importantes es la integración curricular entre campos formativos y los ejes articuladores para lograr esa consolidación de los Procesos de desarrollo del aprendizaje, impacta de manera positiva en la práctica docente ya que nos lleva a buscar estrategias diversificadas considerando las necesidades e intereses de nuestros alumnos, pero en especial aterrizar ese aprendizaje en situaciones de la vida real con la finalidad de crear un impacto en nuestros alumnos. Otra de las cuestiones y sobre todo en el nivel de educación especial es la vinculación del plano didáctico con la que elabora el docente regular y los ajustes dentro de este dónde nuestros alumnos que están en el servicio de educación especial alcancen los procesos de desarrollo de aprendizaje.