

Que vengan los bomberos...

“Se mide la inteligencia del individuo por la cantidad de incertidumbres que es capaz de soportar”
Immanuel Kant

En el 2022 empezaron la difusión de algo que yo sabía que pasaría pero que se estaba tardando en suceder: un cambio en el Plan y Programas de Estudio de Educación Básica en nuestro país, al principio no le tomé tanta importancia puesto que estaba segura de que al momento de que nos lo presentaran oficialmente, iba a ser fácil entenderlo.

Pero mi sorpresa fue muy grande conforme el ciclo escolar avanzaba y no se nos presentaba el documento, y más aún cuando nos empezaron a bombardear con términos nuevos y sin precisión alguna.

En ese momento pensé que era una desorganización total del sistema que estaba encargada de la elaboración del Plan y los Programas, y a pesar de que se había comentado que entre todos los involucrados se iba a construir, no me quedó claro que realmente iba a ser así, ya que en los cambios anteriores se había dicho lo mismo y la participación de los docentes, padres y alumnos fue mínima.

Ahí empezó la parte de incertidumbre que viví, porque yo quería que me dieran algo ya terminado y no comprendí que mis aportaciones en cada Consejo Técnico Escolar y a través de las diferentes plataformas que estaban a nuestra disposición, realmente estuvieran siendo utilizadas para la nueva modalidad que se iba a trabajar. Esto me conllevó una frustración real y que en las primeras sesiones ordinaria fueran utilizada únicamente para quejarme y no aportar ni esclarecer nada. Y así estábamos todos, puedo asegurarlo.

Hacia la quinta sesión de CTE y ya con los Programas Analíticos en borrador, fue que empecé a organizarme más y a investigar y compartir, pero con ánimos de comprender, debido a que llegué a la conclusión de que debía entender y comprender porque al iniciar el siguiente ciclo escolar lo tenía que poner en marcha, que sobre esto iba a girar mi trabajo, así que compartiendo e investigando, pude ir encontrando el sentido a todo.

Para empezar, entendí que ahora la educación básica no está segmentada por niveles, sino que es continuo y por eso se divide en fases, que los contenidos están organizados respecto a campos formativos y por niveles de complejidad, por lo que son Procesos de Desarrollo de Aprendizaje, que los Ejes Articuladores concatenan todo, y lo más importante, a pesar de que existe el Programa Sintético emitido por la Secretaría de Educación, no es necesario llevarlo todo al pie de la letra, sino que el docente de grupo, después de un análisis de la realidad, con el apoyo de los agentes educativos, va a determinar cómo usar el Programa Sintético o qué

elementos retomar para que ayuden a potencializar lo mejor del alumno, y éste a su vez, su entorno.

Respecto a la frase de Immanuel Kant que coloqué al principio, puedo asegurar que aunque al principio de este cambio mi incertidumbre era mucha, resistí y no solo soporté, sino que la Nueva Escuela Mexicana me permitió descubrir que mi vocación sigue y que es la primera vez en mis años de servicio como docente, que en verdad pude opinar y decir que aporté mis conocimientos y valores a este Plan y Programas de Estudio, que yo no me movía, solamente daba un pasito hacia atrás para que cada reforma educativa encontrara por sí sola su espacio dentro de mi quehacer docente diario.

Julia del Carmen Jiménez Hernández
Zona 03 de Educación Especial