

EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS QUE NOS MOVILIZAN

LETICIA ESPERANZA ORTIZ PEREZ

Hablar de un plan y programas de estudio implica retos pues estamos hablando de un documento guía donde se despliegan algunos elementos claves como el que, como y cuando se debe de enseñar, así como aspectos interesantes que presentan cambios relevantes respecto al modelo educativo anterior, este establece los objetivos, metas y estrategias para la formación de los estudiantes; su finalidad es lograr resultados de aprendizajes útiles y valiosos para los estudiantes y cumplir con una serie de demandas sociales.

El nuevo plan impacta e influye en mi práctica docente de manera positiva y directa al poder contribuir a la transformación educativa que propone la nueva escuela mexicana a través de la implementación de proyectos, buscando formar NNA integrales, críticos y comprometidos con su entorno, al permitirme desde mi autonomía profesional llegar a la toma de mis propias decisiones.

Se habla de una integración curricular, entendiéndola como la vinculación que existe entre los campos formativos, los ejes articuladores, los contenidos y los PDA; como un proceso que permite que esté articulado una cosa con la otra, pretendiendo favorecer un trabajo colegiado cooperativo en las escuelas, este implica que todo el colectivo docente tenga elementos comunes compartidos que los impulse a un trabajo colaborativo para que los alumnos alcancen su perfil de egreso, esta integración curricular me lleva al proceso de construcción de nuestro programa analítico, partiendo de la lectura de la realidad (como punto de partida para la toma de decisiones), la contextualización (como un análisis del contexto socioeducativo de la escuela) y el codiseño (que incorpora los contenidos locales y/o necesidades específicas de la escuela), a partir de estos tres planos podremos realizar nuestro programa analítico como una estrategia que el colectivo docente diseña a partir de los programas sintéticos de acuerdo con las condiciones de la situación comunitaria, escolar y particular de un grupo escolar, para poder intervenir en las problemáticas y dar soluciones de mejora.

Como conclusión, creo que el enfoque de la nueva escuela mexicana es congruente con el proyecto de nación que actualmente rige a nuestro país y los docentes somos parte medular en la transformación de nuestra sociedad formando ciudadanos empáticos, conscientes, solidarios y reflexivos.