

Bloque 3.

“LA LECTURA DE MI REALIDAD”

Como docentes somos conscientes que uno de los retos que nos implica este nuevo plan de estudio 2022 es la elaboración de nuestro programa analítico donde debemos tener una verdadera lectura de la realidad de nuestra escuela, comunidad, región o país, ya que, de esta forma podemos identificar: las principales problemáticas a resolver, los retos a abordar para lograr el perfil de egreso de los estudiantes, las debilidades o áreas de oportunidad presentadas en nuestra práctica educativa y los apoyos o limitaciones que brindan tan los padres de familia como el contexto en general en donde se desarrollan nuestros educandos.

Por lo cual, al conocer la problematización y contextualización escolar podemos hacer uso de los contenidos y PDA del programa sintético para atender cada una de las situaciones observadas y en caso de ser requerido llevar a efecto la elaboración del codiseño, donde se crearán nuevos contenidos y los PDA pertinentes, con el fin de alcanzar los objetivos, metas o aprendizajes planteados.

A manera de ejemplo, en uno de mis centros de trabajo al realizar el programa analítico escolar determinamos que una de las principales problemáticas a las que nos enfrentamos son los problemas de conducta que presentan los alumnos de preescolar, debido a que los padres han sido permisivos, sobreprotectores e indiferentes a la aplicación de reglas y límites en el hogar, lo que ha tenido un impacto negativo en los alumnos, por ello, haciendo uso del programa sintético se fueron seleccionando los contenidos específicos, los PDA a favorecer y otras acciones como complemento, las cuales han ido dando resultados positivos.

Si realmente cada nivel de educación básica hace lo correspondiente, se logrará observar esa integración curricular que demanda este nuevo modelo educativo, donde los alumnos gozaran de una formación integral y pertinente para enfrentar los retos de la vida y vida en sociedad.