



LEE. Mariana Guadalupe de la Cruz Morales.

Narrativa Bloque 3: Maestra en Movimiento con los Planes y Programas de la NEM

El tercer bloque es el enfrentamiento de nuestra reflexión de nuestro actuar en los nuevos planes y programas dentro de la NEM, hemos estado por años trabajando de una manera donde nos indicaban que hacer, formatos, tiempo, contenidos aprendizajes esperados, y nosotros sólo agregamos las estrategias y metodologías. Al principio, en la presentación de los Nuevos Planes y programas hubo mucha incertidumbre, dudas, inconformidades y mitos, que se fueron aclarando en el inicio escolar 2023-2024 que a pesar de no tener una total claridad asumimos la elaboración de Nuestro Plan Sintético y El Plan Analítico.

En mi Centro de Trabajo nos agrupamos primero por fase para realizar la contextualización y detectar las necesidades de nuestros alumnos, luego comenzamos a realizar nuestro plan sintético y nuestro plan analítico ubicando los contenidos y los PDA a abordar en el ciclo escolar, una vez realizado lo anterior, se compartió en colectivo para su análisis y así enriquecerlo.

Acordamos que los proyectos se realizarían por equipos de Comunicación, es decir como me encuentro ubicada en el CAM y soy maestra de comunicación, me dispongo a reunirme con las maestras de Grupo con las que me asignaron a a trabajar para yo poder realizar mi secuencia didáctica basada en lo que ellas planearon. Cito lo siguiente del cuaderno de docentes del IFE:

“Estar juntos en un mismo espacio no es suficiente para tomar decisiones colectivas, pues implica que todos estén dispuestos a aportar al grupo, a ofrecer opiniones y a tener una responsabilidad solidaria. Esto no es exclusivamente un compromiso de quien aporta las ideas o propone las alternativas de solución a los problemas planteados, sino de todos los integrantes. Por ello, es importante que cada docente del colectivo se asuma como parte de éste, reconozca la



LEE. Mariana Guadalupe de la Cruz Morales.

importancia de su papel y realice un análisis informado de las opciones y las consecuencias de cada decisión o acuerdo".

Esto que nos mencionan el párrafo arriba textualizado es que no significa nada que nos reunamos si nadie aporta y apoya a realizar un buen trabajo en colectivo, si seguimos estando reunidos pero aislados, sin participar o involucrarse, ya que la NEM nos exhorta a trabajar en un ambiente armonioso buscando las soluciones entre todos.

Continuando con mi experiencia al elaborar mi proyecto, una vez que las maestras de los grupos que atiendo y una servidora planteamos lo que vamos a trabajar, me dispongo a realizar mi proyecto que en mi área no lo solicitan, a nosotras nos piden una secuencia de nuestras actividades que ya están plasmadas dentro de los proyectos de las maestras de grupo, sin embargo, decidí elaborar mis proyectos para poder apropiarme del Plan y Programa de la NEM.

Al principio me llevó mucho tiempo porque aún no comprendía del todo, la selección de la metodología a emplear la cual decidí que fuera la socioformativa, después cómo acomodar mis actividades, en fin, fue todo un reto que ahora puedo mencionar, me tardo menos tiempo, me es más fácil realizarlo y estoy muy satisfecha haber tomado la decisión de no elaborar secuencia didáctica sino proyectos. El tiempo es lo que aun me causa conflicto ya que tengo que elaborar de acuerdo a la fase que atiendo Fase 3, Fase 4, Fase 5 y Fase 6. He creado mis contenidos o modificado de los que ya están al igual que los PDA, porque hay algunos que no van acorde a las necesidades del área de Comunicación de mis alumnos y honestamente esta parte no me ha parecido complicado para nada. Creo que cuando tenemos bien contextualizado las habilidades y áreas de oportunidades de nuestros alumnos, así como el contexto que los rodea podemos definir qué es lo que queremos trabajar para favorecer su desarrollo integral.

