

BLOQUE 3. MI CONTEXTO EDUCATIVO.

El nuevo plan de estudios 2022 pretende que los docentes identifiquen las necesidades de la comunidad escolar para poder realizar el plan analítico que permita el eliminar las condiciones desfavorables de la escuela, así como también las necesidades educativas con el propósito de combatir la deserción y el rezago educativo, fortalecer la permanencia, y el egreso de los estudiantes brindando una educación situada a las necesidades y condiciones de su contexto comunitario.

Al realizar un plan analítico se sitúan las necesidades tanto del aula, de la escuela y de la comunidad en la cual se pretende minimizar la problemática a través de diferentes metodologías que logren crear en los alumnos experiencias de aprendizaje y al mismo tiempo la concientización de sus necesidades integrando a los padres de familia y la comunidad.

En mi escuela soy parte del programa analítico en donde se determina la problemática que encuentro a través de la evaluación diagnóstica en la cual identifico las necesidades y condiciones de los alumnos con necesidades educativas especiales y las planteo al colectivo docente las cual se colocan en el plan analítico en los 4 campos formativo articulando en siete ejes, es necesario mencionar que en colaboración con el colegiado se busca la metodología basada en proyectos para cada campo formativo.

No es fácil plantear una necesidad educativa desde diferentes miradas, pero es necesario llegar a un consenso para definir la problemática que se encuentra delimitando a la educación de la escuela, es por eso que acordar, planear, plantear suele en muchos casos evocar conflictos de ideas, pero un colegiado que su propósito fundamental es la mejora de los estudiantes siempre busca una solución a través del diálogo y el respeto.

Como maestro de educación especial para poder desempeñar mi función de acompañar y asesorar a los docentes de escuelas regulares cuento con herramientas como: el nuevo plan de estudios 2022, con los PDA que son los procesos de desarrollo de aprendizajes y los contenidos programáticos, también se cuenta con las metodologías sociocríticas basadas en proyectos y los elementos que cada proyecto debe de cubrir, así como también el codiseño, mi formación docente, la autonomía, los libros del alumno, material didáctico, el uso de herramientas tecnológicas y el equipo interdisciplinario de docentes.