

Bloque 3. El plan y los programas de estudio que nos movilizan.

ZULMA DE LA CRUZ RODRIGUEZ.

“El Plan de Estudio 2022 es una propuesta que plantea un cambio significativo en la manera de concebir y desarrollar el currículum”. En este sentido, a mí me hace replantearme y tener una nueva reconceptualización del currículo, siendo este más abierto, donde pone en juego mis conocimientos, mis experiencias, mis saberes y mi creatividad, para la construcción del programa analítico.

También es importante y determinante la participación de los colectivos escolares para la toma de decisiones, que favorezca la concreción de los componentes propuestos en el Plan de Estudio 2022, siendo estos, el perfil de egreso, ejes articuladores, campos formativos, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje, para que adquieran sentido en mi práctica docente y se articulen para contextualizarlos y situarlos en el trabajo escolar.

La relevancia de la integración curricular es que promueve el trabajo colaborativo, articula el trabajo interdisciplinario y reflexiona sobre la lectura y problematización de la realidad, así mismo, pone en marcha la creatividad de mi colectivo escolar para el diseño y elaboración de proyectos para promover una formación integral, así como, situar los procesos formativos en los contextos en los que aprenden los estudiantes y los docentes.

En este nuevo Plan de Estudio 2022, me invita a la construcción del programa analítico para luego diseñar una planeación didáctica contextualizada y situada para dar respuesta educativa a todos mis estudiantes y a la comunidad. De igual forma pone en juego mi capacidad de agencia y mi autonomía profesional para la concreción del currículum. Al diseñar un programa analítico tengo que tomar en cuenta, el análisis del contexto socioeducativo de la escuela (la lectura de la realidad), la contextualización de los contenidos de los programas sintéticos, tengo que incorporar contenidos locales que considere necesarios, para responder a las situaciones o problemas identificados en el análisis del contexto socioeducativo de la escuela, así como, implementar estrategias que vayan orientadas a la planeación didáctica.

Esta construcción del programa analítico me contribuye a enriquecer mi mirada sobre la manera en cómo entiendo y analizo las distintas condiciones sociales y educativas en las que se desarrolla mi quehacer pedagógico y a orientar mi trabajo escolar hacia propósitos comunes. Me permite cuestionar, ampliar, profundizar o replantearme lo que pensamos y sabemos, es una oportunidad para reflexionar sobre nuestro entorno local, nacional o global.