

TÍTULO DE LA NARRATIVA:

Bloque 4. Nuestros programas analíticos

SESION 7: El reto de participar en la construcción del programa analítico

SESION 8: delibremos y construyamos juntos

Antonio Domínguez Rodas

El Bloque 4 del documento se enfoca en los programas analíticos y consta de dos sesiones. En la primera sesión, los docentes profundizamos en el proceso de elaboración y toma de decisiones sobre los programas analíticos, que desarrollamos previamente en nuestras escuelas, revisando los propios y los de otros colegas a partir de lo que se trabajó en el Taller.

El objetivo de esta sesión es que los docentes puedan reflexionar sobre el proceso de construcción de los programas analíticos, identificar las implicaciones y desafíos presentes en la práctica docente y compartir experiencias con otros colegas. A través de la revisión de los programas analíticos, los docentes pueden identificar fortalezas y debilidades en su diseño y tomar decisiones informadas para mejorarlos. En resumen, esta sesión busca que los docentes profundicen en su análisis y reflexión sobre los programas analíticos, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en sus escuelas.

En la segunda sesión, los docentes nos reconocimos como expertos diseñadores del currículo a partir de reconstruir su experiencia en el proceso vivido. El objetivo de este bloque fue que los docentes analicemos los programas analíticos, con la finalidad de reconocer el proceso de construcción, las implicaciones y los desafíos presentes en la práctica docente, a partir de preguntas que orientaron la reflexión y el diálogo.