

Los docentes: diseñadores expertos

Bloque 4. Nuestros programas analíticos

La finalidad de esta última sesión es ofrecer un espacio donde los docentes se reconozcan como expertos diseñadores del currículo a partir de su experiencia en el proceso vivido.

Para mí fue muy enriquecedor las experiencias y trabajos compartidos por los compañeros, y creo que justo estoy reconociendo cómo surgió una transformación en mí y posiblemente en muchos maestros que teníamos muchas dudas respecto a la elaboración del plan analítico. Afortunadamente aún tengo dudas, pero desde un panorama diferente. Sé que me toca replantear mi relación con los planes y programas con una mayor conciencia de ver a través de los ojos de mis alumnos, reconociendo en ellos las capacidades e intereses que poseen.

La tarea no es fácil, sin embargo, tuvimos la oportunidad de compartir con un grupo nutricional que abonó suficiente a mi proceso personal. Incluso el hecho de redactar las narrativas me pareció la mejor tarea que se nos pudiera asignar. Redactando las mencionadas narrativas me acordé que he postergado mi deseo de escribir y que lo he ido dejando de lado por las múltiples ocupaciones que se me presentan, sin embargo, me hizo recordar que es algo que aun quiero hacer. Por otra parte, me quedo con el compromiso de sumergirme y aprender más respecto al diseño y codiseño de planes.

También me voy agradecida por la oportunidad que se me dio para participar en este proceso, y por los facilitadores que de verdad hicieron esta función: facilitar nuestros procesos. ¡Muchas gracias!