



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Taller: Intervención formativa emergente

Módulo: 4

**Alumno: Claudio
Alfonso Narváez
Hernández**

**Facilitadores: Mtro.
José de los Santos
López y Psic. Hervey
Fuentes**

Villahermosa, Tabasco Diciembre de 2023

Bloque 4. Nuestros programas analíticos.

La sesión anterior se centró en la presentación de los planes analíticos, mismos que fueron presentados por algunos compañeros de USAER y CAM, de estas exposiciones surgieron varios cuestionamientos que llevaron a la reflexión, sobre todo, cuando se define la situación problema y la integración de todos los elementos relacionales al plan.

Se pudo apreciar que en varios casos hay inconsistencia con la relación entre los campos formativos y los contenidos y PDA, quizá el problema radique al nivel que nos corresponde, porque en educación especial no hay un formato para armar proyectos que sean únicos y que en muchos casos tenemos alumnos que tienen todavía muchas dificultades para acceder al currículo.

Considerando las sesiones pasadas, cerrar este módulo con reflexiones sobre como vemos el cambio y como lo estamos experimentando, me permite comprender que aún nos faltan muchas cosas por conocer y dominar, sobre todo como hacerle para que las propuestas del equipo de USAER, sea considerado en los planes analíticos y en sus propuestas didácticas, que estos garanticen la participación y el aprendizaje de todos los NNA, sin importar su condición.

Finalmente considero que tomar este taller Intervención Formativa Emergente me ha dejado grandes enseñanzas, porque al igual que muchos de mis compañeros tengo dudas sobre cómo le vamos hacer para irnos involucrando en los planes analíticos de cada plantel escolar donde brindamos el servicio y que tan oportuno serán las propuestas que el área seguir ofreciendo. Estoy convencido que necesito documentarme más para entender esta transición, pero estas 8 sesiones de reflexión me ayudaron en gran manera en mi quehacer profesional como director de USAER.