

NARRATIVA 4

BLOQUE 4 EL PROGRAMA ANALÍTICO DE MI ESCUELA

En este último bloque pudimos poner en práctica lo aprendido y compartirlo con el colectivo, así como hacer un ejercicio práctico para la elaboración del plan analítico, fue enriquecedor observar el trabajo de los compañeros y como lo abordaron desde sus distintos contextos y realidades.

Durante este ejercicio se clarificó la importancia de identificar aquellas problemáticas en las cuáles los estudiantes, maestros y comunidad escolar pueden encontrar las posibles soluciones desde el ámbito pedagógico y sobre todo se cumplan los propósitos de la NEM de crear individuos reflexivos y que puedan impactar en su sociedad.

Después de identificar estas problemáticas y de acuerdo a los planes de estudio se identificaron aquellos PDA que estaban relacionados con ello para contextualizarlos y poder realizar la planeación didáctica y poner en marcha los distintos proyectos que se propongan.

Durante esta última sesión algunos conceptos como el plano de la contextualización aun no quedaba del todo claro, pero con el intercambio de ideas se pudo clarificar que no significa crear nuevos contenidos sino adecuarlos a las realidades del aula y la comunidad, que es importante buscar la relación con los campos formativos que lo permitan para abordar diversos campos del saber.

Es importante destacar que la autonomía curricular juega un papel muy importante en el codiseño, es importante clarificar las herramientas evaluativas, las formas en que se va interactuar con el aprendizaje, los plazos en que se han de cumplir ya que algunos proyectos de acuerdo a su naturaleza dimensión e impacto van a variar, lo importante es buscar que el estudiante en todo momento sea consciente de sus aprendizajes y que le sean de utilidad en su vida diaria.

Para finalizar a lo largo de la IFE, nos fortalecimos, al principio nuestras dudas e incertidumbres eran quizá sustanciosas, pero pudimos fortalecer los conocimientos acerca de la NEM y el nuevo plan de estudios.