

PARTICIPANTE: EVANGELINA DOMINGUEZ MENDEZ.

NARRATIVA 4. DIVERSOS CAMINOS.

Detectar una situación problema me permitirá identificar y elegir los contenidos acordes del plan sintético, así como los PDA que se ajusten de tal modo que de ellos resultaran los contenidos locales, ya que estos últimos se elaboran a partir de las necesidades, por ejemplo, elaboración de carteles de temas de relevancia en el entorno inmediato, como es la escuela o en casa.

Para lograr la creación de contenidos locales podríamos explorar el pensamiento divergente, para generar una amplia gama o variedad de ideas o soluciones creativas para un problema o situación a trabajar.

También es necesario tener bien claro que el programa 2022 establece la integración curricular como una forma de enlazar contenidos o disciplinas al diseñar las actividades escolares, es decir, promoviendo el aprendizaje holístico, tal cual lo llama la última temática que vimos que fue la de diversos caminos.

Nuestro trabajo diario, en las aulas y escuelas debe ser así, a través de diversos caminos, caminos creativos y que den solución a los problemas del contexto al mismo tiempo que aporten conocimiento transdisciplinario.