

Narrativa bloque 4: Encontrar el sentido de un plan analítico

Los componentes de la nueva escuela mexicana, reconocer e identificar los conceptos, sus características, su razón de ser al interior de la concreción de un proyecto que será una parte más en la práctica educativa, ha sido un camino que poco a poco ha ido tomando sentido, para comprender que mis acciones estarán fundamentadas en el grupo que integran mis alumnos, partiendo de sus realidades, gustos, costumbres, un reto que invita a la reflexión constante de la enseñanza.

Los elementos del plan analítico articulado con el plan sintético, permite al docente desde el ejercicio de su autonomía profesional, elegir, construir situaciones educativas diferentes a lo ya establecido por costumbres y cultura.

La construcción de propuestas educativas contempla diversos aspectos curriculares, que en conjunto articulan contenidos de observancia nacional, contenidos contextualizados e integran contenidos locales, que sumen a la experiencia y objetivos planteados para las características propias de los alumnos, es importante reconocer la particularidad y diversidad de cada grupo, haciendo una educación diferenciada y propositiva, acorde a ese escenario.

Cómo equipo de trabajo valorando las diferencias y los puntos en común podremos rescatar lo que es primordial para nuestro centro de trabajo, que no es igual a ningún otro, y que esa diferencia es la que lo hace aún más rico.

El gran paso para el plan analítico es la plena conciencia de la realidad de mi escuela, de mis alumnos y de mi comunidad, y ver esta cara de la propuesta educativa, me ayuda a identificar que la flexibilidad será la clave, que la objetividad al momento de planear debe ser la guía, que la autonomía profesional la herramienta de construcción, la experiencia y práctica constante nos permitirá asumir que la escuela debe ser nueva, abierta y con sentido humano.