

NUESTROS PROGRAMAS ANALITICOS

LETICIA ESPERANZA ORTIZ PEREZ

Hablar del programa analítico es referirse a un documento y/o una propuesta que rige mi trabajo diario como docente y como directivo, que guía mi práctica educativa a buscar estrategia que puedan dar solución a lo que se presenta, que lleva al colectivo docente a visualizar todos las problemáticas o las situaciones problemas que existen en las escuelas y su entorno a través de una lectura de la realidad y una contextualización y que con su autonomía profesional pueden tomar decisiones propias y tener la posibilidad de crear acciones que nos lleven a dar soluciones a esas situaciones problemas, un documento que tiene como finalidad que el colectivo docente a través de un trabajo colaborativo propicie una interacción y un diálogo que de paso a la creación de amplios saberes y conocimientos y se desarrolle un análisis reflexivo.

La construcción del programa analítico se sustenta en la nueva escuela mexicana (NEM) y este me va a permitir organizar las acciones que se llevarán a cabo dentro de la institución a la que pertenezco ante un trabajo cooperativo con el colectivo docente, de tal manera que se atiendan las finalidades del plan de estudios 2022.

No existe un formato oficial para diseñar el programa analítico, aunque sí existen orientaciones desde el punto de vista de los teóricos que dan sustento a esta propuesta.

Este cambio de los planes y programas ha traído muchas incertidumbres e inquietudes al personal docente, pues comparten que se han sentido como muchas dudas y se han enfrentado a muchas dificultades para la construcción del programa analítico partiendo del programa sintético e integrando las problemáticas de la sociedad y de la comunidad propia en las estrategias de aprendizaje.

Como parte de un colectivo docente y directivo este curso me despejó de muchas dudas, me llevó a hacer una reflexión del porque la educación ha sido cambiante a través de los años y que esos cambios trae consigo resultados favorables y significativos, aunque muchos no lo vean desde esa perspectiva, aprendí que la nueva escuela mexicana a través de esos cambios busca formar NNA con pensamientos críticos, flexibles y humanistas ante el mundo que viven y tras empatizar con quienes sufren injusticias o problemas medioambientales, y pueda ahora y en un futuro actuar mejor esas circunstancias.

Me llevo muchos aprendizajes de gran valor que van a ser de gran apoyo en la construcción del programa analítico de la escuela, que me van a permitir reconocer dificultades y retos a los que nos enfrentamos en la labor diaria.