

Bloque 4.

“MI EXPERIENCIA EN EL PROGRAMA ANALÍTICO”

Para recapitular, en los inicios del nuevo plan de estudio 2022 comenzamos a hacer una revisión general del programa sintético en la fase 2 (preescolar) donde analizamos su estructura y las ventajas de esta, considerándolo similar al plan anterior y viable para su aplicación, sin embargo, al ir reflexionando sobre su enfoque pedagógico y humanista nuestra visión cambió en respuesta positiva.

Pero, al ver las implicaciones que éste demandaba como la elaboración del programa analítico entramos en angustia, ambigüedades, nos sentíamos desorientados y presionados, porque ciertamente carecíamos de muchos conocimientos, términos y no sabíamos cómo trabajar de manera colaborativa, sin embargo, al ir asumiendo cada uno su profesionalismo nos comprometimos a investigar en diferentes fuentes el cómo irlo estructurando paso a paso, identificando el qué, para qué y cómo abordar los contenidos y PDA con los alumnos en base al programa sintético y su contextualización, con el fin de atender la problematización.

Actualmente, hay más fluidez al realizar un trayecto formativo, donde se efectúa la relación entre los contenidos del programa sintético con los contenidos nacionales contextualizados y los contenidos locales (codiseño), para alcanzar el perfil de egreso esperado.

Sin embargo, en la práctica educativa aún se observa en ciertas ocasiones apatía, desinterés o indiferencia por parte de algunos docentes para llevar a efecto los ajustes razonables pertinentes sugeridos para atender a la diversidad de los alumnos, por lo cual, se continuará concientizándolos y brindándoles acompañamiento.