

**INTERVENCIÓN FORMATIVA EMERGENTE (IFE)
LOS DOCENTES Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS: NUEVAS MIRADAS Y
NUEVAS RELACIONES**

Narrativa del Bloque 4: Nuestros programas analíticos.

Sesión 7. El reto de participar en la construcción del plan analítico.

Sesión 8. Deliberemos y construyamos juntos.

PARTICIPANTE:

MARÍA EUGENIA ZÁRATE LÓPEZ

**DOCENTE DE EDUCACIÓN ESPECIAL
APOYO PEDAGOGICO**

**ZONA ESCOLAR
No. 05**

**USAER
No. 32**

OCTUBRE DEL 2023.

Narrativa del Bloque 4: Nuestros programas analíticos.

Sesión 7. El reto de participar en la construcción del plan analítico.

Sesión 8. Deliberemos y construyamos juntos.

Dentro de la elaboración del programa analítico que se realizó en la escuela primaria y dentro de mi experiencia en el proceso, esto representó un reto en la organización, en las tomas de decisiones, así como en las diferentes perspectivas y actitudes de cada uno de los participantes, ya que cada uno expresó sus dudas respecto al nuevo plan de estudios, los materiales a emplear y la elección de proyectos y estrategias, sin duda todo esto producto de sus experiencias y resistencia al cambio de su forma de trabajar.

De acuerdo a lo revisado en sesiones pasadas, en relación a las formas de participación de los docentes durante la elaboración del programa analítico hubo quien se abstuvo de participar, quien aportó ideas y quienes se oponían a las propuestas, esto por el desconocimiento de la importancia del compromiso colectivo de trazar un camino que permita construir una responsabilidad como escuela para garantizar que todos los estudiantes gocen de su derecho a la educación.

Al termino de este arduo trabajo se habló de las necesidades y problemáticas que presenta la escuela y en función de ello se presentaron propuestas, a pesar de todo lo ya trabajado hubo incertidumbre, desinterés y apatía, puesto que mencionaban que, así como ha ocurrido en otros tiempos, es posible es que esta nueva escuela mexicana sea sustituida por otra en cualquier momento.