

Narrativa 4.- PROGRAMA ANALITICO LA HERRAMIENTA QUE NOS AYUDA A MOVERNOS

El programa analítico es la planeación flexible de la organización curricular para el ciclo escolar, esta se atiende por fase y por grado, la distribución de estrategias y acciones se diseñan por campo formativo. En este programa se contextualizan los contenidos de los programas sintéticos y se articulan con los problemas de la comunidad en la cual está inmersa la escuela, lo que da origen al codiseño, que no es otra cosa que agregar nuevos contenidos, atendiendo a estrategias nacionales, estatales o locales, para abordar los principales problemas locales.

El programa analítico es una estrategia para la contextualización que los maestros, como colectivo escolar, llevan a cabo a partir de los programas sintéticos, de acuerdo con las condiciones de su situación comunitaria, escolar y, en particular, de su grupo escolar. En el entendido de que un cambio curricular cobra vida en las aulas, habrá de reconocerse que los maestros siempre han realizado adecuaciones a lo establecido en los programas oficiales para adaptarlo a las condiciones particulares del trabajo que hacen con sus alumnos. En esta tarea se reconoce al maestro como un profesional de la enseñanza que ha desarrollado a lo largo de su formación y de su experiencia profesional saberes disciplinarios, pedagógicos, curriculares y experienciales, pero que dada la complejidad de la tarea como maestro es un sujeto que nunca acaba de aprender, nunca acaba de idear una nueva situación didáctica, porque sus alumnos y contexto son dinámicos. El programa analítico no es un formato que se llene con alguna receta, implica organizar de una manera específica varias de las acciones que ya se llevan a cabo en la escuela, incorporar nuevas o reorientar el sentido de otras para atender a las finalidades que el Plan de Estudio 2022 señala. Visto así, el programa analítico es un documento de trabajo sencillo que se elabora, analiza y evalúa durante el ciclo escolar en las sesiones de consejo técnico, o en las academias para el caso de secundaria, además de los espacios de formación docente.

Se puede sustentar el diseño del programa analítico como un medio para la construcción social desde el aula, pues están implícitos los aspectos más relevantes para dar paso a la autonomía de gestión, incorporando la realidad del estudiante a las estrategias de atención.