



LEE. Mariana Guadalupe de la Cruz Morales.

Narrativa Bloque 4: El Programa Analítico de mi Escuela

El último bloque es la puesta en marcha de lo visto y aprendido en el curso de IFE, elaborar y compartir nuestros Programas Analíticos donde ponemos nuestro profesionalismo y experiencia para primero que nada identificar y analizar el qué, para qué y cómo trabajar con los estudiantes. En mi Centro de trabajo primero cada docente realizó su Programa Analítico de acuerdo al grupo que tenía en el ciclo escolar pasado pues quiénes más que ellos podían identificar las necesidades reales de los alumnos cada uno tuvo apoyo del equipo Interdisciplinario, después cada uno entregó al docente que tendría el grupo que dejaban el Programa Analítico para luego en colectivo analizarlo, las barreras que hubieron es que habían docentes que se fueron de cambio y el que recibía el grupo no tenía conocimiento de las necesidades y habilidades de los educandos y fue en verdad difícil pero con el apoyo del equipo interdisciplinario se pudo lograr.

Para mí como maestra de comunicación tenía claro los contenidos y PDA que necesitaba colocar en mi Programa analítico ya que tenía en claro lo que quería lograr en cada grupo que me tocaba atender, pero realmente me fue más liviano porque lo analice con mis compañeras maestras de grupo.

“La construcción de sus programas analíticos puede generar aprendizajes importantes para pensar en las formas de ser docente, por los retos que implica pensar y posicionarse de manera diferente frente al aprendizaje de los estudiantes y asumir la toma de decisiones a la que han sido convocados; pero también es una oportunidad para recuperar sus saberes y conocimientos acerca de las escuelas preescolares, primarias y telesecundarias, los estudiantes y la comunidad en general.” Este párrafo resume la esencia de lo que implica realizar el Programa Analítico y que realizando a conciencia de manera reflexiva se nos facilitará la realización de nuestros proyectos y los objetivos alcanzar.

El Programa Analítico de los grupos que atiendo está bien estructurado, sólo que ha habido periodos donde surgen nuevas necesidades ya sean por que los alumnos sufrieron un retroceso o porque tiene otras necesidades prioritarias esto





LEE. Mariana Guadalupe de la Cruz Morales.

nos ha llevado a replantearlo y modificarlo, esto está permitido gracias que en cada cierre de los proyectos nos damos el tiempo de sentarnos a evaluar de manera reflexiva y honesta sobre nuestra práctica docente, los avances y retrocesos de los educando y ahí surgen las modificaciones.

Durante estas sesiones de IFE me llevé en cada una, un crecimiento profesional, pero sobre todo herramientas que me ayudaron a apropiarme del Plan y Programa de la NEM y ver lo bueno que es todo esto en la mejora de los aprendizajes sobre todo la libertad que nos ofrece para ser realmente autónomos en nuestra práctica docente.

