

NARRATIVA DEL BLOQUE 4. NUESTROS PROGRAMAS ANALÍTICOS

Mtra. SILVIA VERÓNICA LÓPEZ TZAB

En este bloque se tiene el propósito de identificar la función y como trabajar el plan analítico. Durante mi experiencia en el programa emergente en este bloque pude analizar la construcción del plan analítico dando como referencia que este proceso se construye en colectivo en cada escuela, que no existe un plan igual a otro porque cada escuela tiene sus propias lecturas de la realidad.

El nuevo modelo Educativo me invita a planear de acuerdo a las condiciones y necesidades de mis alumnos partiendo de un plan sintético a nivel nacional creado por fases y procesos de desarrollo de aprendizaje en el cual será de dominio nacional, sin embargo yo docente tengo que realizar contenidos contextuales de acuerdo a las condiciones de mi grupo escolar así como también puedo elaborar un codiseño que me permite incorporar contenidos locales que no se encuentran en el programa sintético y que son necesarios crearlos para dar soluciones a posibles necesidades de mi comunidad.

La construcción del programa analítico me da la oportunidad de generar un análisis reflexivo de las variadas formas que tiene el docente para transmitir conocimientos, así como la toma de decisiones.

El plan de estudios 2022 maca una diferencia a los planes anteriores en el cual me permite dirigir los aprendizajes por diferentes caminos buscando llegar a lo que llamamos el perfil del egreso con estándares en los alumnos de análisis, reflexión, toma de decisiones, conocimientos generales y por su puesto busca crear seres capaces de reconocer sus emociones y buscar alternativas para su mejora en la vida. que permitan al alumno ponerlos en práctica en la vida diaria, en la escuela, la comunidad y con la familia buscando al ser integral y armónico.

Para finalizar esta narrativa creo necesario mencionar la autonomía que hoy el docente tiene para la toma de decisiones y la creación de los contenidos curriculares necesarios para Crear aprendizajes situados a las necesidades comunitarias de los estudiantes.