

## BLOQUE 4. NUESTROS PROGRAMAS ANALÍTICOS

ZULMA DE LA CRUZ RODRIGUEZ.

El ser docentes es una profesión que trae consigo saberes, conocimientos y experiencias altamente complejas. Mi formación docente tiene como propósito crear puentes entre el saber que plantean el Plan y los Programas de Estudio, así como mis saberes docentes desarrollados en mi formación inicial y a lo largo de mi desempeño profesional.

El elaborar mi propio programa analítico trae consigo un compromiso en colectivo, además de entablar un diálogo entre docentes donde aportamos conocimientos para la comprensión, seguimiento y construcción de soluciones a los problemas de la escuela, la didáctica, la integración curricular, la recuperación de los saberes docentes, el proceso formativo y la relación con la comunidad.

El realizar mi programa analítico permitirá expresar el trabajo de integración que los colectivos escolares hacen de los distintos componentes curriculares que son los campos formativos, contenidos, procesos de desarrollo de aprendizaje y ejes articuladores, a partir de la lectura de la realidad, con el propósito de desplegar acciones formativas que contribuyan al análisis, comprensión y transformación de las situaciones o problemas identificados.

La construcción de mi programa analítico me permitirá tener una visión situada para la contextualización de los contenidos, estaré cerca de la realidad de mi comunidad, y tendré certeza al elegir mis contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje. Con el programa analítico recuperaré las ideas, las visiones, los argumentos de los alumnos y padres de familias.

El programa analítico es una invitación para desarrollar nuevas formas de encontrarnos, así como de mirar y relacionarnos con nuestro entorno. Por ello, menciona el Plan de estudio 2022, la importancia que, dentro del colectivo docentes, se exprese el conjunto de decisiones colectivas que ayuden a impulsar una planeación de aula orientada al desarrollo de procesos educativos contextualizados, reflexivos y participativos.