

Intervención Formativa Emergente

“Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones”

BLOQUE 1. DISTINTAS MIRADAS DEL CURRÍCULO.

SESIÓN 1. DE LO CONOCIDO A LO DESCONOCIDO

LO QUE PIENSO

En esta primera sesión se pudo abordar los temas referente a la práctica docente que hemos tenido a lo largo de nuestros años en el servicio, las experiencias que hemos tenido y a la que nos hemos enfrentado con cada cambio en las reformas, en nuestros planes de estudios, y que como docente hemos tenido la capacidad de poder enfrentar estas situaciones, pero que también ha sido un camino muy difícil ya que cuando entendemos un plan de estudios, el sistema crea otro programa, y así sucesivamente y que como docente esto es una experiencia algo frustrante ya que tenemos que volver apropiarnos a estos nuevos cambios para así poder seguir enseñando nuevos conocimientos.

También como docentes hemos experimentado muchas situaciones desde el inicio de nuestra práctica docente, como el contexto en el que estamos trabajando, la infraestructura, los materiales con la que contamos para realizar nuestra práctica y muchos factores más que pueden hacer que nuestra experiencia docente sea un poco complicada, sin embargo, el docente siempre se ha preparado para enfrentar estos desafíos.

En cuanto al nuevo currículo es un reto que estamos teniendo ya que hasta el momento a muchos maestros se les ha complicado entender el nuevo proceso de aprendizaje para poder aplicarlo en sus aulas, conforme a la realización de su plan analítico, quizás porque hasta el momento no se contaba con una buena capacitación para la implementación de este programa, como lo es en este momento la IFE, considero que a partir de aquí los docente tendrán una clara visión

de lo que es el nuevo programa de estudio 2022, para así poder implementarlo en sus aulas.

En esta sesión también se explicó la finalidad de esta intervención, la manera en cómo se van a ir abordando las sesiones y la manera en que la vamos a multiplicar con nuestros compañeros docentes como coordinadores que somos.