

BLOQUE III. EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE NOS MOVILIZAN

SESION 4 ¿QUE SE MUEVE Y QUE PERMANECE?

En esta sesión abordamos el tema sobre el plan y programa de estudio, su análisis y reflexión que nos llevó a la comprensión y realización del plan analítico mediante el estudio de la realidad.

Para empezar esta sesión nos mostraron una pintura en la cual nosotros teníamos que analizarla y dar a conocer nuestro punto de vista con respecto a lo que vemos en esta obra de arte.

Cada uno de nosotros dio diferentes opiniones con lo que ven en la pintura, llegando a la conclusión de que todos pensamos de diferentes formas y comprendemos de diferentes maneras con forme a lo que creemos saber del objeto en este caso la obra de arte. Lo mismo sucede con la realidad de las cosas en este caso nuestros alumnos, nuestra escuela, y el contexto en el que estamos inmersos, porque realmente podemos pensar que las cosas son sencillas, pero si nos enfocamos a analizar, comprobar, conocer lo que cada uno de nuestros alumnos está viviendo nos daríamos cuenta que no todo es lo que parece, cada quien mira o cree lo que mejor le parezca.

En este tema nos pudimos dar cuenta que para poder conocer bien las cosas y así poder opinar sobre ella, tenemos que reflexionar bien el contexto que se está vivenciando para tener una idea más clara de cómo poder solucionar la situación.

En el caso del programa analítico fue lo mismo porque todos teníamos una idea diferente de lo que realmente es el programa o como se llevaría a cabo de manera concreta cada apartado del programa sintético, que nos llevaría a la realización del programa analítico, nuestro codiseño, y la planeación didáctica.

Para que los docentes podamos comprender bien y realizar de manera clara este programa teníamos que llevarlo a cabo en colectivo, con diferentes ideas pero con

la misma finalidad, y desde diferentes maneras de pensar y diferentes opiniones con respecto a cómo realizarlo, al final se logró el objetivo que fue llevar a cabo el análisis de la reflexión del programa sintético, utilizando cada una de sus partes donde correspondía, como los contenidos, los PDA, los ejes articuladores, los campos formativos, y así llegar al programa analítico donde ya tienes identificado la situación que vas a resolver.

