



BLOQUE IV. NUESTROS PROGRAMAS ANALÍTICOS.

SESIÓN 7. EL RETO DE PARTICIPAR EN LA CONTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO.

Esta sesión me pareció más interesantes, de hecho, considero que era la sesión más esperada para todos mis compañeros coordinadores ya que trata de la construcción del programa analítico, tema principalmente importante ya que todos tenemos diferentes cuestionamientos con referente a la construcción del programa. Aquí en este punto se realizó una actividad en el que todos explicaríamos el proceso que nos llevó realizar el plan analítico y para muchos fue un proceso complicado ya que la realidad de las cosas es que teníamos muchas dudas, aun que el plan ya lo tenemos pero necesitábamos saber que realmente estábamos bien, y escuchando cada una de las experiencias de los compañeros y desde mi punto de vista me di cuenta que no estábamos tan perdidos por que todos estamos en la misma sintonía, quizás cada quien lo hizo de diferente manera, pero todos coincidimos a que elementos debe llevar nuestro plan.

También reflexionamos de que el plan analítico se tiene que construir en colaboración con todo el personal docente, con cada una de las diferentes opiniones ya que todos dentro de la escuela tenemos una aportación que dar en la construcción de la misma de acuerdo al contexto tanto dentro del aula como fuera de la escuela. Porque al momento de realizar el plan analítico tenemos que ver la realidad de las cosas y este será nuestro punto de partida. Ya que desde la contextualización nosotros iremos viendo que contenidos debemos utilizar y su campo formativo, articulándolo con los ejes.

Aquí analizamos un plan analítico de una maestra de preescolar y haciendo una comparación, considero que sus elementos son los mismos que utilizamos todos, solo cambia por que va de acuerdo al contexto que cada uno tiene



SESION 8. DELIBEREMOS Y CONSTRUYAMOS JUNTOS.

En esta sesión se volvió abordar el plan analítico, pero ya de una manera más explícita, porque cada uno de nosotros opinó acerca de lo que implicó dentro de su colectivo la participación que tuvo en la construcción de la misma.

Aquí observé que todos tenemos diferentes formas de pensar y que la participación que tenemos dentro de nuestra escuela, es muy importante en la construcción del plan analítico, porque nuestra participación debe ser muy activa y significativa ya que el papel que como docente tenemos para dar nuestra aportación en la construcción de nuestro plan es de suma importancia, ya que tenemos diferentes puntos de vistas y toda participación debe ser tomada en cuenta en esta.