



Taller:

Intervención Formativa Emergente

“Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones”

Narrativa 1

LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN EL NUEVO PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO

Al inicio del sexenio del gobierno actual, se dio a conocer que los docentes tendrán una nueva era para el Plan y Programa de Estudio Curricular para los diferentes niveles de educación Básica. Desde ese entonces, los profesores hemos estado como la vía de poder enfrentar los nuevos retos que nos demanda la educación a nivel nacional para el conocimiento actual en curso.

No podemos descartar, que nos asustó para la construcción del programa analítico, ya que la federación nos mandó en automática el nuevo Plan Sintético, buscando un cambio educativo. Cabe recordar que nosotros los docentes somos los primeros actores que nos invitan en cambiar esta reforma, ya que nos permite mostrar el reto de poner en marcha las propuestas curriculares en el aula, en la escuela y comunidades en función de las características de nuestros estudiantes y del contexto en donde se trabaja.

La experiencia que hay en cada uno de nosotros los maestros en la construcción del programa analítico, es que los programas analítico aparte de lo que quería la federación querían otra cosa, quería una aportación que este nuevo programa curricular es verdaderamente es una oportunidad que le da a todas las personas que estamos en el quehacer docente para que podamos ser copartícipe, que por décadas nos hemos quejado que la federación nos manda cosas que tal vez no nos interesa o no nos sirve.

Sin embargo, la federación nos está tomando en cuenta para que también podamos participar, anexar, agregar contenidos, saberes, particularmente en el nivel en la que me encuentro que es la de Educación Indígena, a veces no son tomados en cuenta los saberes de los pueblos, en donde los libros de textos no aparecen; es aquí, nos da la oportunidad como docentes de poder rescatar esos temas y hacer la conclusión de los programas sintético y llevarla a cabo en nuestro programa analítico; en la sociedad de nuestra comunidad hay muchos saberes, no permite



robustecer nuestro programa analítico en cada comunidad para contextualizar, ya que es el entorno de estudio en donde radica la problematización que nos puede permitir desarrollar nuevas propuestas de contenido y poder llevarlas a cabo con los alumnos mediante los proyecto educativos.

Por ello, nosotros los docentes en la actualidad pasamos de ser una persona que damos clase magistrales, a ser un guía y orientador de la clase, nos encargamos ahora de motivar al estudiante e involucrarlo en el proceso de su enseñanza-aprendizaje, que este es otro tema no aislado, porque como mediadores en el proceso de las actividades de los educando, tenemos también la facultad de corregir errores para que el alumno pueda desarrollar de manera integral su actividades mediante estrategias de aprendizaje.