



Taller:

Intervención Formativa Emergente

“Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones”

Narrativa 2

EN COLECTIVO AVANZAMOS MEJOR

El docente es un actor principal y fundamental en la práctica educativa, también en el momento de planificar sus actividades. Sin embargo, en colaboraciones en colectivo nos permite conocer los que piensan cada uno y eso hace que fomentemos la reflexión, el debate, la construcción de punto de vista y así poder tomar decisiones que nos ayuden a articular en equipo docente, los proyectos que nos permitirá desarrollarlo para un bien común de los alumnos a través de los que encontramos en el contexto educativo, a raíz de un diagnóstico.

No podemos olvidar, que para lograr el cambio curricular 2022 realmente sea bien ejecutado y que mejores las prácticas en el aula en todos los niveles básicos, es necesario un fuerte trabajo colaborativo para emprender los cambios que requiere la comunidad educativa.

Es de conocer, que, al inicio de este nuevo plan y programa, nos tomó por sorpresa, ya que no teníamos afianzado de lo que realmente se quería hacer, sin embargo, nuestro trabajo y teniendo la autonomía profesional nos tocó poder leer el plan sintético y poder diseñar nuestro plan analítico, recuerdo que entre todos los docentes se diseñó el plan analítico a través del diagnósticos de la escuela y poderlo enfocar en las fases correspondiente buscando los contenidos, los Procesos de Desarrollo de Aprendizajes (PDA) de acuerdo a cada campo formativo y ejes articuladores esta última entender al mundo en la relación con las y los otros temáticas. Al inicio de mi texto tome en consideración la reflexión, no sin antes en primer lugar el diálogo, para poder discernir y tomar buenas decisiones y establecer propuesta para el diseño de la plan analítico y planeación didáctico. No podemos descartar que la flexibilidad de los compañeros maestros para aprender algo nuevo de nuestra diferencia y así poder establecer un buen trabajo con los docentes y contribuir a la formación integral de los alumnos en los niveles básicos. El establecer buenas actitudes generará vínculos de confianza, diálogo y sobre todo la red de apoyo para construcción objetivos y compromisos.