



Taller:

Intervención Formativa Emergente

“Los docentes y los programas de estudio. Nuevas miradas, nuevas relaciones”

Narrativa 3

EL APRENDIZAJE DESDE EL CONTEXTO ESCOLAR, A TRAVÉS DEL PROGRAMA ANALÍTICO

Al iniciar el ciclo escolar, cada institución educativa a través de los directivos, docentes y personal de apoyo se realiza un diagnóstico general de la comunidad estudiantil y grupal, para conocer cómo se encuentra el nivel de aprendizaje de los estudiantes, con esto quiero decir que es importante el análisis del contexto socioeducativo la cual es crucial para dar sentido y significado a las actividades en la escuela.

EL DIAGNÓSTICO, también conocido como la lectura de la realidad, su desarrollo implica un análisis exhaustivo de manera integral en el trabajo pedagógico y didáctico, ya que es ahí donde los docentes van desarrollando todo lo planeado de acuerdo a las condiciones y necesidades del entorno; recordemos que lo que nuestro Plan Sintético ya viene, EL COLECTIVO DOCENTE ajusta a partir del **codiseño** desarrollándolo y plasmándolo en su planeación analítico y desarrollándolo a través de su planeación didáctica, esta última como herramienta de utilidad diaria, implicando que el alumno pueda desarrollar los proyectos conociendo la problemática en la que está inmerso los alumnos, que es su contexto.

La **integración curricular** tiene implicación en la práctica docentes, debido a que busca que el aprendizaje y la enseñanza que deben los alumnos construir sean a partir de su contexto, formando ciudadanos, democráticos, plural y diverso, es decir conectar con los contenidos en las disciplinas desde un campo de formación, las acciones de enseñanza y aprendizaje con la realidad de los estudiantes.

De igual manera, puedo comentar que estas acciones tienen un impacto en la autonomía profesional de todos los docentes ya que, es necesario que los alumnos desarrollen conocimientos, habilidades a través de la enseñanza de valores y actitudes favoreciendo el aprendizaje significativo desde el desempeño profesional de manera que se profesionaliza el aprendizaje y la enseñanza.